

再編全体	
アンケートによるご質問	回 答
1	<ul style="list-style-type: none"> ・ 再編するメリットは何でしょうか。 <ul style="list-style-type: none"> ○ 統合小学校では、1学年が2～3クラス規模で、クラス替が可能となると共に、高学年の理科・英語等で専科教員の配置が期待できます。児童は集団の中で多様な考え方に触れる機会や、互いに切磋琢磨し、人間関係を広げ、成長していく力を身につけていくことが期待されます。 ○ 統合中学校では、1学年が5クラス程度で、一定の教職員がそろそろ規模となります。生徒は集団の中で、社会性やコミュニケーション能力を身につけていくことが期待されます。また、充実した部活動が可能になり、自己実現の可能性を広げることができます。 ○ 義務教育学校では、小規模校の良さを生かし、児童生徒一人ひとりの学習状況等の把握など、細やかな指導を行うことができる教育環境に加えて、従来の6・3制の枠にとどまらない特色あるカリキュラムの編成が可能となり、これまでの小中9年間の教育にとどまらない教育活動が可能となります。

新設小学校関連	
アンケートによるご質問	回 答
1	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各小学校にある学童保育はどうなりますか。 <ul style="list-style-type: none"> ○ 学童については、学校の再編に合わせて担当部署と協議を重ね、条件整備をおこないます。
2	<ul style="list-style-type: none"> ・ 通学システムが大きな課題だと思います。 <ul style="list-style-type: none"> ○ 通学が遠距離になる子には、スクールバスで通学できるよう条件整備を行います。具体的な台数・ルート等については校区決定後に（仮称）開校準備委員会で、運用等については国・県・関係機関と協議しながら進めていきます。
3	<ul style="list-style-type: none"> ・ スクールバスの空白時間の活用は、検討していますか。 <ul style="list-style-type: none"> ○ スクールバスの通学時間帯以外の有効利用についても検討していますが、市バスとしての利用には課題も多くあります。関係部署とも協議し、スクールバスの具体的な運用を計画することと並行して他市町の事例も参考にしながら、豊前市の現状に適した利用方法を検討していきます。
4	<ul style="list-style-type: none"> ・ 新增設費用の概算工事費は試算しているのですか。 <ul style="list-style-type: none"> ○ 現時点では大まかな試算しかなく、令和4年度策定する基本計画において、概算工事費を試算します。

新設中学校関連	
アンケートによるご質問	回 答
1	<ul style="list-style-type: none"> ・ 旧中部高等学校跡地の所有権は、現在どこにあるのですか。 <ul style="list-style-type: none"> ○ 豊前市が所有しています。高校跡地利用審議会において答申がなされ「旧築上中部高校の跡地が学校再編に伴う統合中学校用地として活用されることを期待する」旨の記載がされました。（3月号市報掲載）

義務教育学校関連

アンケートによるご質問	回 答
1 <ul style="list-style-type: none"> ・ 合岩小の改修工事期間中、児童はどこで学ぶのですか（プレハブ、合岩中とかですか）。 	○ 子ども達の学びに支障がでないように工程（土日・長期休暇）や仮教室を検討します。

吉富中学校関連

アンケートによるご質問	回 答
1 <ul style="list-style-type: none"> ・ 三毛門校区をどう解決する計画か、80年近くある歴史を覆せないのではないですか。 	○ 三毛門小校区については、長い歴史があり、現状通りの吉富中学校を考えています。吉富町、吉富中学校組合議会に豊前市の方針を伝えており、今後も様々な意見を伺いながら、協議を重ねていきます。
2 <ul style="list-style-type: none"> ・ 三毛門小は吉富中ですか。 	

地域関連

アンケートによるご質問	回 答
1 <ul style="list-style-type: none"> ・ 再編後の地域の変わりようが心配です。地域との協力が必要ではないですか。 	○ 地域から小学校がなくなる事で地域でかかわり方が変わってくる心配はありますが、子ども達の教育環境を一番に考えての再編成です。この環境の中で、どういうつながりが可能となってくるのか、今後、地域づくり協議会等の中で、共に知恵を出し合いながら、望ましい協力のあり方を見出していきたいと考えます。

市全体に対して

アンケートによるご質問	回 答
1 <ul style="list-style-type: none"> ・ 企業誘致による人口増加予定はないのでしょうか。 	○ 求職者（特に若者）が、事務系職種を希望しており、市としてはサテライトオフィス等の施設整備を計画し、その施設を拠点として移住の促進や関係人口の創出・拡大を図っていきたいと思います。
2 <ul style="list-style-type: none"> ・ 文化ホールはいつ、どこにできるのですか。 	○ 現在時点では、決まっていません。再編後の跡地活用の論議の中で、それらの問題も含めた検討がなされるものと考えます。
3 <ul style="list-style-type: none"> ・ 人口流入・子育て世代を増加させるための努力をしているのですか。 	○ 移住定住の施策を行っています。また、子育て支援として、すこやか赤ちゃん出産祝い金、第3子保育料の無料化など子育て応援を行っています。

アンケートによるご意見

【再編全体】

- ・ 子どもの安全を第一に、子どものことを第一に。
- ・ IT技術が進んでいるので、校舎・通学に制限を受けない教育のあり方も出てくると思う。
- ・ 学校の再編成の大切さ、難しさなど色々と聞くことが出来ました。まだまだ課題は多いと思いますが、良い形で成立していければ良いですね。
- ・ 色々な話が聞けて良かったです。再編成することで、地域でもまた協力していけばいいと思う。4年後どうなるかは色々と考えていき、豊前市の人口が増えていけるように努力して欲しいです。
- ・ 将来の子ども達に負担を残さない取組みは大事で、少子化・人口減少に対応するためには再編は必要と思います。
- ・ 少子化を考えると再編は仕方がないと思います。
- ・ 子ども達の教育を一番に豊かな教育環境を作ってください。
- ・ 地域の文化や各学校の歴史資料を大切にしてください。
- ・ 現状及び将来の見込み生徒数を見れば再編成はやむを得ないと思います。
- ・ 魅力ある学校教育に努力しているのか。豊後高田市は魅力があることで編入生徒が増加しています。
- ・ 全校区で説明すべきではないでしょうか。
- ・ 学区制の問題について、考える必要があるのではないのでしょうか。
- ・ 将来のため、大変良い方向性と思います。様々な問題があるが、実現させていただきたい。
- ・ 幅広く意見を求めて進めてください。
- ・ 現状分析を分かりやすく整理してください。
- ・ 経費面の概算を算出すべきではないのでしょうか。
- ・ 再編成のメリットがなかったように感じます。
- ・ 豊前市で生まれてきてよかったと思う教育編成を期待します。
- ・ 統合年が決定したら、広く知らせてください。
- ・ 総論は理解できるが、各論の充実をお願いします。
- ・ 今後、再編成に伴い、教職員数の配置についても検討をお願いします。
- ・ 学校再編について、若い人が関心を持てるような啓発、参加できる場をお願いします。
- ・ 大学には芸術ホールがある。体育館と音楽ホールと2つ建築し、市民と共有してはどうでしょうか。
- ・ 多人数になり、人権・差別問題が起こらないか不安です。
- ・ 学校がなくなって、人口が減ってしまうのではないかと心配です。
- ・ 急に統合の話は驚きました。細かな開示こそ、転出を防ぐことにつながると思います。
- ・ 決定事項だけではなく、途中で情報を開示してください。
- ・ 小・中学校の途中での統合となる子ども達に、人間関係・学習の環境の変化による負担がかからないようなケアをお願いします。
- ・ みんなで知恵を出し合って解決していきたいと思います。
- ・ 教員の質の低下を感じます。
- ・ 優秀な人材（教職員）を確保し、教育の格差をなくすべきだと思います。
- ・ 再編成は必要で、将来の豊前市人材を育成するため、早期に実現し、子ども達に夢を与えられるようにしてください。
- ・ 行政の都合にあったタイムスケジュールにすべきではないと思います。
- ・ 大人のためではなく、将来がある子ども達のためにしっかりと考えてください。
- ・ 今回の再編により子育て世帯が定住・移住しなくなるのではないのでしょうか。

【新設小学校関連】

- ・ 学校教育と子ども支援（学童保育）との連携を希望します。
- ・ スクールバスでの登下校になると子ども達の体力の衰えが心配、習い事でカバーする必要があるのではないですか。
- ・ 小学校から英語教育は早すぎると思う。
- ・ スクールバスの台数・頻度・時間を明確にしてから質疑ができる説明会を開催してほしいと思います。
- ・ スクールバスになると、通学時間が長くなり、自宅での時間が減り、習い事にも影響がでてくるのではないのでしょうか。
- ・ 中学校改修の際、給食室やトイレ等、体格の事を考えてください。

【新設中学校関連】

- ・ スクールバスは距離関係なく利用できることが望ましい（特に中学生）。
- ・ 新設校には、サッカー部創設を希望します。

【義務教育学校関連】

- ・ 外国語の習得、3～4ヶ国語(英語、中国語、韓国語、ベトナム語)など特色を明確にした外から来たいと思うような学校ができることを期待します。

【吉富中学校関連】

- ・ 吉富中学校への進学の問題を早く決着させるべきではないでしょうか。
- ・ 三毛門地区も豊前市であり、吉富中ではなく豊前市側を希望します。
- ・ 吉富町へのお金の流れもあるのではないのでしょうか。
- ・ 市が中学校の選択に吉富中学校を含めることや中津進学の大切さを認識していることが分かりました。
- ・ 吉富町との話し合いを早急に進め、三毛門地区に早めに具体的に示してください。

【地域関連】

- ・ 予算優先ではなく、地域の事を考えた再編を。
- ・ 跡地を実のあるものに。
- ・ 寺子屋検討は大変良いと思う。
- ・ 廃校になった地域の活力が格段に減少する現実を考慮に入れていないのではないのでしょうか。
- ・ 「地域コミュニティの核」となるのは統合校のみにあてはまるのではないのでしょうか。
- ・ 統合後地域は拡大し地域性が大幅に薄まり、小学校で、地域という根を枯らされると思います。
- ・ 子育てを地域から切り離して、教育は成り立たないのではないですか。
- ・ 地域との関わりが多い学校になる事を願います。
- ・ 地域との触れ合いの場をつくってほしいです。
- ・ 地域の文化を学んで残してほしいと思います。
- ・ 三毛門小学校は地区の災害時避難場所になっています。建物は残すのでしょうか。
- ・ 統合後の小学校の施設の活用、地域が広がる事への不安があります。
- ・ 母校がなくなるのは寂しいです。
- ・ 家族以外の人からの愛情は大人になったときに郷土愛へと育まれていくと思います。
- ・ 地域のつながりを保てるように住民の意識を高めないといけないと感じました。
- ・ 地域が落ち込まないか不安です。

【市全体に対して】

- ・ 豊前球場、今まで中学校野球大会などありましたが今後はどうですか。子どもたちがまだまだ少なくなっていくと思います。2人で働いていることを思えば、まだまだ大変だと思います。大変事件事故が多くなっています。
- ・ 空き家の利用(他地区からの編入)、商店街の整備(飲食店を含む)などの検討をお願いします。
- ・ 地域(市)に両親が働きやすい環境づくりを今後進めてください。
- ・ 人口減には、(フランスの様に)女性が1人で子育てできる援助が大切だと思います。
- ・ ひとり親に援助することにより、豊前の人口を増やすことができるのではないのでしょうか。
- ・ 豊前市内で職場を確保(増加)し、住民増も考えてほしいです。
- ・ 行きたい・行かせたい学校があるから人口が増えるのではなく、「住みたいまち」があるから人が増えると思います。
- ・ 人口を増やす=結婚・出産 しかないように感じました。
- ・ 住む場所を決めるとき、親の近くを一番に考えるのではないのでしょうか。
- ・ 地元に戻りたいと思う市づくりをしてほしいと思います。
- ・ 学校がなくなることによる学校近隣の資産価値が低下するのではないのでしょうか。
- ・ 居住環境、公園や大型商業施設などにも力を入れてほしいと思います。

※ 説明会へのご参加、アンケートへのご協力ありがとうございました。
ご質問・ご意見を今後に生かして、より良い方向への再編成を目指してまいります。