

再編全体		
会場でのご質問	会場での回答	
1	<ul style="list-style-type: none"> 豊前市教育委員会が目指す教育の資料とスライドの文字が小さいので、大きくはっきりわかるようにしてはどうですか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 今後字を大きくして、わかりやすくしていきたいと思えます。
2	<ul style="list-style-type: none"> 児童生徒の安心安全は、どういう風に進めていくのでしょうか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 防犯上のことに関しては、学校を再編してスクールバスを運行している他市町を参考に、地元の意見を聞きながら地元との協議会の中で、子どもたちの安全を確保する方法を考えていきたいと思えます。
3	<ul style="list-style-type: none"> 学校の先生方と協議をしている中で、どういう反応があるのか、この再編をどう思っているのかをお聞きかせください。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教育みらい検討委員会に、学識経験者だけでなく、区長会、PTAの代表、学校の先生にいらっしゃり、子どもたちの環境と教育を優先した計画を作っていただきました。市内の小中学校は全部小規模校で、十分に先生の配置がなされない状況が続いております。先生たちも先生不足で苦しんでいるところです。学校が標準規模になれば、学年主任の先生や主幹の先生など、先生の配置が十分に行われますので、先生が教える環境も改善されると考えております。
4	<ul style="list-style-type: none"> 再編して、小さな学校から大きな学校になる前に、小学校同士の子どもたちの交流などを十分に考えないといけないのではないのでしょうか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 大きい学校に小さい学校をくっつけるという考え方が統廃合ですが、あまり良くない手法だと思っております。大きい学校に吸収された方の子ども、保護者、地域の立場や気持ちというのは、その学校に足を運びにくかったり、お客さんみたいな立場に置かれたりしてしまう、ということがあります。今回の計画は統廃合という手法をとらずに、新たに再編をするので、どこの学校が残りどこが吸収された、とはなりません。お客さんみたいな気持ちで関わることをなくしたいという思いを計画の中に込めています。ですが、全然知らないまま新しい学校に入るといったことがないように進めなくてはなりません。児童委員の方にはそういう意味でもしっかり意見を伝えてもらう場所を、私達の工夫で作っていかねばいけないと考えております。
5	<ul style="list-style-type: none"> 学校規模について、最初から小学校1校、中学校1校でいけるのではないのでしょうか。福岡県で一番児童数の多い小学校には1600人います。そこは人口が増えています、豊前市は逆に減っています。だから、最初から1校にしておいても大丈夫ではないのでしょうか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 大きい学校には、子どもに目が行き届かないという課題があります。また、小学校で生徒数が千人を超えるなら新しい学校を作る、というのが国の方針ですので、今の段階で千人を超える規模の学校にまとめるのは、決して良い事ではないと思えます。学年3クラス程度の中規模校を二校つくることで、お互いに切磋琢磨し、長い間競争してほしい、そういう気持ちをこの計画に込めています。ただし、この計画は同じ中規模校が切磋琢磨することを前提にしており、角田校区が中央小に入る方が同規模校として続いていく、という理由で考えております。色々な理由を皆さんと一緒に考えていきたいと思っております。

6	<ul style="list-style-type: none"> 合岩みたいな形で、角田でも小中一貫校というのはできないのでしょうか。隣の西角田小学校がもうなくなるということなので、そういうところと協力はできないのですか。（※西角田小は築上町立であり、椎田中との小中一貫校（施設分離型）の計画がある。） 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 合岩は小学校が新しい校舎で、改築する敷地の余裕が十分あります。角田の場合は、角田小自体が建て替えの時期にきています。角田中に小学校を増築するという考え方もありますが、小中連携校として早期のICT環境整備や合同運動会を行ってきましたが、生徒を呼び込めていない状況にあります。校舎の問題、敷地の問題、豊かな自然環境、既に少人数でゆっくりとした環境の中で学ばせており福岡からホームページを見て転校してきたお子さんがいるという実績などから総合的に判断し、合岩に特色ある小規模校を作ることが妥当ではないかという考えになりました。
7	<ul style="list-style-type: none"> 意見を言って変わる可能性があるのですか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 今後必要と考える基本方針を説明している状態です。意見をお伺いし、取り入れられる意見は取り入れて、いい方向へ進めていきたいと考えています。
8	<ul style="list-style-type: none"> 今後、検討・調整が必要な事項（スライド10. 検討・調整が必要な事項②～⑫）をきちんと行ってほしいです。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 開校準備会等（仮）でしっかり検討・調整を行っていきます。
9	<ul style="list-style-type: none"> 横武地区は人権ブロックも南部であり、地域のつながりもあり、距離的にも近いので、義務教育学校へ行くことは出来ますか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 義務教育学校は、小規模特認校で選択可能です。
10	<ul style="list-style-type: none"> 生徒数を増やす環境づくりについては、どのように考えていますか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 手厚い人材を入れるためにも、学校をある程度集中させて、そこに人も集中して投資することができます。子どもたちにとっての素晴らしい環境になると考えます。
11	<ul style="list-style-type: none"> 14校のまま継続する場合と再編する場合の事業予算についてはどうなりますか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 再編する（新築）方が経費はかかりますが、子どもたちの環境を優先して整備しようと考えています。
12	<ul style="list-style-type: none"> 2020年代の第1段階で事業費はどのくらいかかりますか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 今回の新築等については基本計画を作成し概算事業費を試算します。
13	<ul style="list-style-type: none"> 学校のPTAの方たちとはどのような話し合いを行なったのですか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教育みらい検討委員会の委員に学識経験者、PTAの代表の方、区長会の代表の方、学校長の代表の方が入り、提言書の策定を行いました。
14	<ul style="list-style-type: none"> 統合されたことによる、メリットを教えてください。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ①義務教育学校・・・一人ひとりに目が配れるような行き届いた環境の学校 ②中規模な小学校が2校・・・学年3クラス程度あり、クラス替えができる。中規模校になれば来年度から、文科省が小学校の高学年5、6年生に導入する専科教員（理科、英語など）を導入することができ、専門性の高い教育も実現することができる。 ③新設中学校・・・充実した部活動等で勉強だけでなく、様々なチャンスのある可能性がもてる。
15	<ul style="list-style-type: none"> 学年の途中で再編された場合の子どもたちへの専門的なケアをしてもらえますか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 心の専門家であるカウンセラーなどによるケアについて十分に計画に盛り込んでいかなければならないと考えています。

16	<ul style="list-style-type: none"> 理想とする学校、施設、建物などの今の理想像はありますか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 香春町が立派な学校を造っています。そういったところを参考にしながら、運動部だけではなく、文化面でも充実した施設整備をしていきたいと考えています。さらに多様性を重視し、いろいろなことに挑戦できるような学校にしていきたいと考えます。
17	<ul style="list-style-type: none"> 建設費は県や国から補助が出るのですか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 国の補助を検討しており、長寿命化による改修より、統合の方が補助率は高いです。再編のプランは最初にお金がかかりますが、改修するより少なくてすむと考えています。
18	<ul style="list-style-type: none"> 横武に関しては今の現状と同じように、自由に合岩か新しい学校か選べるのですか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 合岩小・中は市内どこからでも来れるようになっていきます。合岩小・中へ通うことは可能です。（義務教育学校も小規模特認校とします。）
19	<ul style="list-style-type: none"> 子ども達の卒業制作が学校に残っています。再編後はどうなるのですか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 再編が決定した後に地元の方や学校と協議し、残していくべきものなのか確認しながら、残していきたいと考えています。
20	<ul style="list-style-type: none"> 今後の検討段階において、検討事項や検討過程についても開示してほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 今後どういった事を検討していくか、検討の時期などでもできるだけわかりやすく発信するように努めます。また情報の開示場所についても、もっとわかりやすく市報等でお知らせするように努めます。
21	<ul style="list-style-type: none"> 予算が許すならば、もっとも良い教育環境はどのようなものと考えていますか。また『教育のまち豊前』を目指しているという事ですが、他の市町村に比べて豊前が優れている、他の市町村にはないものはどういったものと考えていますか。『学校が選ばれる』は『町が選ばれる』ことの一つの要因になると思います。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ALT（外国語指導助手）やICT（情報通信技術）支援員などの専門家を14校に1人ずつ配置することは現状では厳しく、1人が数校を担当している状況です。再編成により学校が集約されることで、各学校に常駐でき、サポート体制が整います。また、義務教育学校は京築管内ではまだありません。そういう意味では理想の学校の一つになるのではないかと、そういうふうに我々は目指しているところであります。

義務教育学校関連

会場でのご質問		会場での回答	
1	<ul style="list-style-type: none"> 豊前南義務教育学校というのは、合岩小学校、合岩中学校の小規模特認校のことでしょうか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 今現在、合岩小中学校は小規模特認校として、半数以上の子どもたちが地区外から通っている状況です。校舎も比較的新しいため今回の計画となりました。義務教育学校になっても、引き続き小規模特認校として進めていく計画となっております。 	
2	<ul style="list-style-type: none"> 義務教育学校というのは、小学校、中学校の免許が両方いるのではないかと思うのですが、そういった人材は確保できますか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 小中の教員免許を持つ教師が必要になりますが、当面の猶予期間もあります。また小中の教員免許の兼務発令もしていただけるということです。 	

新設小学校関連

会場でのご質問	会場での回答	
1	<ul style="list-style-type: none"> ・ 北小も中央小も距離的には変わりませんが、朝方トライアルの前やおこしかけの前が混むので、スクールバスで中央小に行くのは大変です。また、保護者が学校に行く場合、あるいは遅刻する生徒がいたとして、中央小にはなかなか行けません。市バスも八屋で一回乗り換えがあり、求菩提行きとも連携ができていません。だから、角田地区からは豊前北小の方が便利ではないでしょうか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 通学の便や、スクールバスのことについてはこれから具体的に検討していく段階ですので、またいろんな詳細が決定した段階で、お知らせをし、ご意見をいただいきたいと思えます。
2	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自転車通学は、冬場の夜は非常に暗くなるし、国道を拡幅して自転車路線をきちんとしないと危険だと思います。スクールバスを希望する生徒には、距離に関係なく許可すべきではないでしょうか。 	
3	<ul style="list-style-type: none"> ・ 角田地区の通学区域が、中央小（仮称）になっていますが、市バスのルート・駅の近さからも北小が近いので北小へは行けますか。また、義務教育学校へも行けますか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 義務教育学校は小規模特認校なので、行くことは可能です。通学区域、義務教育学校への通学方法等については、今後の課題です。どのくらいニーズがあるかを把握し検討していきます。
4	<ul style="list-style-type: none"> ・ どうして、2段階で再編成するのですか。1段階の方が予算がかかるのですか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 1段階で小学校を一つにした場合のほうが、経済的なメリットはあるかもしれませんが、1,000人規模の児童数となり、教職員の目も届きにくい環境になることが考えられます。クラス替えが可能で、子どもたちが切磋琢磨でき、教職員の目も行き届く教育環境を考えると、1学年2～3クラスが理想と考えます。また、1段階で再編成した学校が魅力を発信できる環境が続けば、第2段階の再編成は必要ないかもしれません。
5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 通学距離やスクールバスについてどのように検討していますか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 子どもたちに危険・不利がないように、遠距離通学についてはスクールバス等を今後検討します。
6	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学童保育はどうなるのですか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学童保育や通学に必要なスクールバスなどの整備はしっかりしていきます。また学童保育の考え方等もいろいろあり、最終決定ではありませんが、スクールバス等の発着場所まで現在の集団登校の形を踏襲し、学校に集まるまでは地域の皆さんに支えていただく、また学校から公民館などに帰ってきて、学童保育等ができないかと、そういった地域との繋がりも実現できないかと考えています。
7	<ul style="list-style-type: none"> ・ 読み聞かせのボランティアは再編された小学校ごとに統合されていくのですか。また夏休みなど、地域で集まっている催しはこれからどうなっていくのですか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校が再編成されたときに統合するという事は考えていません。地域のボランティアの皆さんと新しい地域でどういった繋がりを作るか、ボランティアの関わりをしっかりと作っていきたいと考えています。

8	<ul style="list-style-type: none"> 見守り隊について、区長さん方にいただいておりますが、毎日ではなく地域の目がありません。再編されて見守りがすぐに強化できるわけではないので、今の時期からそういった体制を作れるような働きかけをして欲しい。 	<ul style="list-style-type: none"> 見守り隊は、地元の年配の方のご協力を得てやっておりますので、新しい学校の組織を準備する段階でお願いをしなければいけないと考えています。
9	<ul style="list-style-type: none"> 地区の子どもたちが閉校後の運動場を使用することはできますか。 	<ul style="list-style-type: none"> 学校の跡地については、今後地元の方々と話し合いながら、どういう形で残すのがいいのか考えていきます。
10	<ul style="list-style-type: none"> スクールバスについて、運行計画など何も示されていませんが、どう考えていますか。 	<ul style="list-style-type: none"> スクールバスの運用については今後、地元の方と協議しながら子どもたちが危険な目に遭わないように、通学が困難にならないように配置したいと考えています。
11	<ul style="list-style-type: none"> 通学がスクールバスになると思いますが、今のような状況になった時にバスにいっぱい詰め込んで、マスクをして一言も喋らせず連れていく。安全に連れて行くにはどうするのか心配です。 	<ul style="list-style-type: none"> 現在もスクールバス（市バス）を活用し、通学しています。このような状況になればマスクでの乗車などの工夫が必要だと考えますが、今後の状況に合わせて対応していきたいと考えています。

吉富中学校関連

	会場でのご質問	会場での回答
1	<ul style="list-style-type: none"> 三毛門校区からの中学校進学は吉富中ということですが、同じ市民として不公平ではないかと以前から思っていました。再編するときは、豊前市の小学校から豊前市の中学校という流れを三毛門小にも組み込むのが、本当の豊前市を愛する児童生徒を育むことになるのではないのでしょうか。 	<ul style="list-style-type: none"> 吉富中は、吉富町と組合として維持してきた学校です。再編するから急に抜けるということは、信頼関係からも難しいですし、三毛門小から吉富中経由で中津の高校に進学させたいという思いで家を建てた方も少なからずいらっしゃいます。いきなりそれを止めるのは無理な考え方ですので、この計画でいこうとしております。立派な中学校ができ、多様な活動や部活が盛んな学校にしていけたら、吉富中ではなく、中央中を選びたいという保護者も増えてくるのではないかと思います。その時、組合をどうしていくか吉富町と協議していくことになると思っておりますし、吉富町にもその考えを理解していただいた上でのスタートだと考えております。
2	<ul style="list-style-type: none"> 吉富中学校や県境を越えた進学・連携の今後について、どのように考えていますか。 	<ul style="list-style-type: none"> 相手方があり、慎重に協議を進めています。中津への進学は吉富中が大分県側をお願いをし、枠を確保している状況で、中津にずっと行けるという確約はありません。三毛門地区からは中津に自転車で行けるというメリットもありますので、大事に協議していきたいと考えます。
3	<ul style="list-style-type: none"> 吉富中に豊前市から教育予算を負担し、その額は豊前市内の小中学校予算より高いと聞きます。高いお金を払ってまで吉富中に進学させる理由は何でしょうか。三毛門の子どもたちは本当に吉富中に行きたくて、中津の学校に行きたいと思っているのでしょうか。 	<ul style="list-style-type: none"> 吉富中学校は、1市1町の組合立で、費用は35%を豊前市が負担しています。生徒数は4割近くが豊前市から行っているというデータがあります。吉富中学校との問題はしっかり話し合いながら前向きに考えていこうと話をしているところです。

4	<ul style="list-style-type: none"> 吉富中学校について、組合と協議をしていくとあるのみで具体的に指針が示されていません。今後の三毛門小学校はどうなるのですか。また組合議会での議論は何回ほど行われ、どのような議論で、他の指針が既に示されているのですか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 吉富中学校への進学については、現状からの変更はしておらず、急には変えられないと考えています。また組合議会の中では、豊前市の計画を説明した程度となっています。地域の方々の意見を聞きながら、組合議会ともよく話しながら決めていきたいと考えています。
5	<ul style="list-style-type: none"> 吉富中学校への進学は現状では変更しないとの事ですが、その先についてはどう考えていますか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 相手があつてのことですので、何も考えていないのではなく、多くを口には出せませんが、考えていますので、ご意見をいただければと思っています。
6	<ul style="list-style-type: none"> 吉富中学校の今後が決まらなると、豊前市全体の基本計画というのは進まないのではないのですか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 小中を建て替えるなら小中一貫校というスタイルにしようという流れがあります。例えば吉富町さんもそういった考えがあるかもしれません。その辺まで含んで今現在は、伝統も大事にし、三毛門の子どもたちは吉富中に進学するというでスタートしようと考えています。

新設中学校関連

会場でのご質問		会場での回答	
1	<ul style="list-style-type: none"> 畑から公民館まで6～7km、ここから千束中まで同じくらいありますが、スクールバスは恐らく対応してもらえないと思いますので、部活をするなら自転車で行かざるを得ない状態になるのでしょうか。13歳の子に十何km自転車で通学し、部活をさせるというのは非常に大変だと思います。何らかの配慮がいるのではないのですか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 文科省は小学校4km、中学校6kmという通学の基準を作っていますが、小学校では現実的には2kmぐらいとし、個別の検討をさせていただくことになります。中学校も、一応6kmが基準になりますが、部活もありますし、どれだけスクールバスが対応できるのかということもありますので、個別で検討させていただくことになると思います。 	
2	<ul style="list-style-type: none"> 制服など費用が高いので、再編された場合はどうなりますか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 計画決定後に準備委員会を作り、保護者の方にできる限り負担がないように検討します。また、ジェンダーにも配慮した制服に変えていかなくてはならないと考えています。 	

地域関連

会場でのご質問	会場での回答	
1	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域の核として学校を考えるのであれば、何らかの形で残してほしいです。まだ新しい施設は残してほしいし、アンビシャスの拠点にするというような取り組みも考えてほしいです。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 今までの学校と地域を直接繋ぐのとは違う形で関われないか、ということと一緒に考えていきたいと思っております。例えば、今までのように登下校で学校などに集まるまでお世話していただいて、そこからスクールバスに乗り込むというような、朝と帰りの子どもたちとの触れ合いは大事にしていきたいと考えております。また、例えば豊前寺子屋ということで、公民館などに子どもたちが帰ってきて、親御さんがお迎えに来るまで一緒に宿題や囲碁将棋をして、子どもたちを見守ることができないかなと考えております。それと今年から、休日の部活動を中学校の敷地内だけではなく、中学校の外で社会体育が受け持ちましょうと提案されています。新しい中学校の部活でうちの地域はこれを引き受けよう、と動くことで地域から何もなくなるのではなく、色々工夫して今までより濃い、今までと違う関係づくりができるのではないかと思います。
2	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域から学校がなくなることへの失望感があります。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地域づくり協議会等を通して、今以上に子どもたちと関わり合い、イベントなどを行っていただきたいと思っております。
3	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校の跡地はどうするのですか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 跡地については、皆さんの声を聞きながら、意見交換をしながら、望ましい土地利用・活用について、より良い姿を求めていきたいと考えています。
4	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地区に小学校があることで地域の方がゲストティーチャーとして活躍し、子どもたちと地域を繋ぐ教育が行われていると思います。基盤である学校がなくなることで住民同士のコミュニティが低下したり、活躍する場が失われていったりするのではないですか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地域の方がみんなで育てる関わりを持ったり、年に1回、その日は全員子どもが地域で遊ぶ、活動するようなことを始めたり、今までと違う発想の取り組みの工夫や努力をしていかなければならないと考えています。
5	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校は避難場所なので残すと思いますが、改修に費用がかかるのではないですか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的には公民館を中心に避難場所にしたいと考えています。今後、集会所や公民館、その他の公共施設の活用など、安心して生活できるよう担当部署と検討していきます。
6	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域から小学校がなくなったら、地域と地域の人たちと子どもたちの関係というのが薄れてくるので、やはり近くにあった方が関わりが多いのではないですか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 登下校時での関わり、例えば公民館まで集団登校する子どもたちを見守ってもらったり、放課後に学習のお世話をしたり、そういった活動を先進的に取り組んでる自治体を参考にしながら子どもたちと関わる活動の工夫を新しく作っていく、そういった取り組みづくりがより一層大事になってくると思います。
7	<ul style="list-style-type: none"> ・ 人口を増やすには地域づくりしかないと思います。学校が無くなり地域と子どもたちの関わりを増やしていく具体的な方法についてご指導ください。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地域により取り組みは様々です。これまで子どもたちと関わろうとすると学校との連携をとれば、関わりができていましたが、その関わりを取る窓口、方法が変わってくると思います。難しさはあると思いますが地域づくり協議会の中で、一緒に関わりながら、知恵を出していきたいと考えています。

8	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域から学校が無くなると地域との繋がりが薄れてしまう。故郷がなくなり、地区がさびれていってしまうのではないですか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 三毛門生まれの子どもたちにとっては三毛門が故郷です。しかし子どもたちが外に出たときは三毛門ではなくて豊前が故郷です。豊前全体を知る子どもたち、豊前市に誇りを持ち、故郷は豊前市だと言える子どもたちを育てていくのも我々の務めではないかと考えます。そんな子どもたちを1人でも増やして、いずれ豊前市に戻りたい、そして三毛門に。2段階の故郷論、これもあってもいいのではないかと、またこういう方向でいくのではないかと考えています。
---	---	---

市全体に対して		
会場でのご質問	会場での回答	
1	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小学校が、避難所となっています。学校がなくなるとどうなりますか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 防災の担当部署と協議し、安心して生活できるよう検討していきます。
2	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒数の減少予想の原因は何ですか。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 出産年齢世代の人数が減ってきたことに加えて、未婚率があがってきていることも原因だと考えます。
3	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童生徒数が減少している現状で再編成することは理解できますが、なぜ児童が減ったのか、それに対する市の姿勢が説明の中で見えてきません。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 人口増には教育・医療・働く場所の充実等が大事であると考え、様々な施策をおこなっていますが定着していただけるような政策が出来なかったことや、企業誘致も努力し、製造業が増えています。外国から来た方が就職している状況となっています。これから私達が目指す小学校や中学校が出来たとき、大きな魅力発信をして、豊前市を選んでいただけるのではないかと考えています。
4	<ul style="list-style-type: none"> ・ まちは本当に宝の持ち腐れぐらい魅力的なものがたくさんあります。それを有効に使いながら、Wi-Fi環境の整備によるIT関係の誘致や今300人近くいる外国人の方々の環境整備、外国の方々も住みやすいと思ってもらえるような教育作りをして欲しいと思います。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 保育園、学校に行く時期が新築しても転居する一つの大きな山だと聞いています。義務教育学校も含めて豊前市の学校の魅力、新しい魅力が発信できる学校づくりを通して、この豊前の中で豊前を選ぶ、そういう方が少しでも出てくることを願っています。また教師も学年2クラス3クラスあると、ベテランと若い人がチームを組んで教えることができます。中学校も標準学級クラスの規模になると、同じ教科の先生が数名いて教え方を磨きあったり、優秀なスタッフが育ちやすい環境となり、先生方の質、子どもたちへの関わり方の質を高めていくということも期待できる規模になるとということもご理解いただきたいと思います。

会場でのご意見

- 意見、考え方を持っていて、それを伝える場や届ける術がないので、もっと門戸を広げてほしいと思いますし、それを積み重ねて地域の人たちの不安感などを振り払ってほしいです。
- 千束中学校区には新しくできる中央中があり、八屋中学校区には豊前北小が残り、合岩中学校区には義務教育学校ができます。豊前に四つ中学校区がある中で、学校がなくなるのは角田だけです。だから、角田小中がなくなるが、黒土も同じような環境である、と言われましたが違うと思います。
- 教育みらい検討委員会、通学区域審議会に区長も入っているとのことですが、角田地区からは区長が誰も入っていません。地域の事がわかっている公民館長や区長は、全体を見回しているいろんな意見が言えます。ぜひ区長、あるいは公民館長を少なくとも各中学校区の中から1人は入れていただきたいです。
- 送迎について、学校前で待つと非常に混むのでいい案を出していただきたいです。
- 角田地区から豊前南義務教育学校へ行くのは、親が送迎しない限りほとんど無理です。公共交通機関を利用とありますが、時間もかかり難しいと思います。
- 角田地区からも6km以上あればスクールバスで中学校に行けるということですが、部活で遅くなるし、土日にも部活があります。スクールバスが利用できないと、土日は部活に行くなという風になりかねませんので配慮をお願いします。
- 青豊高校との連携について、青豊高校の実情はご存知だと思いますが、ぜひ進めていって、そこにみんなが胸を張っていけるような高校を作っていただけたらと思います。
- 跡地利用についても、いろいろ考えていただければと思います。
- 市営住宅の利用が少なくなってきたので、例えばエレベーターを設置するなど、利用が多くなるようなことを考えていただきたいです。そういうことを含めて地域に子どもを持つ世帯が入ってくるよう考えていただかないと、学校を再編してもいずれ寂れていくような気がしますので、検討をぜひよろしくお願い致します。
- 魅力的な京築ナンバーワンの学校の特色として、進学に特化した学校を作ってはどうか。市の端に教育の場を残してもいいと思います。角田小中を少人数の塾のような学校にして、進学率の高い教育ができれば、また、近くの定住促進住宅を寮のようにすれば、移住してくれる方はいると思います。今回の計画が人口減少に歯止めをかける施策の一つにできればいいなと思います。
- 新しい学校には新しい校歌ができると思いますが、何かしらの形で各校の校歌は残してほしいです。
- 角田小中を一貫校として残すような手段を考えていただきたいです。そのために、地域の実情がわかっている区長、あるいは学識経験者が角田にもいますので、そういう方を通学区域審議会の中に入れて、意見をどんどん言わせていただきたいと思います。
- 義務教育学校（小規模特認校）を魅力ある特色ある学校にしてほしい。
例えば、語学・世界的なピアニストを招くなど
- 学校を土・日・祝祭日に解放してほしい。
- 行政の手続きができる合岩出張所を作ってほしい。
- 地域も頑張り、協力したいので、できることを早めに提案してほしい。
- 選択で行けるだけではなく、地域全体指定しないと地域のつながりが薄れる。
- 特別支援が必要な子どもたち、いじめ、不登校、外国人など多様化する児童生徒への対応が十分できる施設整備及び、人材の確保をお願いします。
- 小中合わせて14校を段階的に整備していくのは必要だと思いますが、基本計画の進め方では早いのではないですか。
- 三毛門小学校区の子どもは豊前北小学校に進学し、三毛門小学校区の子どもだけ、吉富中学校に進学するのはすごく不平等だと思います。
- 先生方の人材が大切、レベルが高くなければ、このビジョンであるオンリーワン・ナンバーワンを目指すことができないのではないかと思います。今の既存の考え方にとらわれることなく、今の環境を大いに活用して、新しいものに挑戦していくとまた面白いのではないかと思います。
- 優秀な人材がそこに配属されなければ、いくら仕組みや学校が編成されたとしても良い教育をなし得ないので、先生方の優秀な人材が集まってくるような形を作っていただきたい。
- 中央と地方の教育格差が心配です。この改革をして、優秀な教員に来てもらうため、保護者、地区みんな一緒になって進めていかなければ、将来の子どもがかかわいそうです。

※ 説明会へのご参加、アンケートへのご協力ありがとうございました。
ご質問・ご意見を今後に生かして、より良い方向への再編成を目指してまいります。