

# 豊前南義務教育学校 コンセプト（案） 令和8年度開校予定

京築オンリーワン

## 個性を磨き 夢(進路)を 実現する学校



### ポイント2

豊かな自然・あたたかい地域の中で、個に寄り添った安心できる雰囲気です

- SC・SSWと連携し個に寄り添った教育相談を行います。
- 特別支援教育を充実させ個別の教育的ニーズに応じた指導を行います。
- 道徳教育（命、人権 Aプロ）に力を入れ人として大切な心を育てます。

- 姿勢を正す健康教育に取り組み、体調を整え物事に組み込む姿勢を育てます。
- 豊前の歴史・文化を学ぶ「豊前学」（市内共通Bプロ）で、豊前を愛し貢献する人材を育てます。

### ポイント1 4-3-2の3ステージで個の力と可能性を引き出す

- 9年間で3ステージに分け一貫したカリキュラム編成とワンチームの教員組織で個の能力を最大限伸ばします。

☞ 前期ステージ（1～4年生）  
安心できる雰囲気でのびのび過ごす時期  
基本的学習習慣や基礎学力をつける。  
1年生から週1時間(年35h)の英会話学習

☞ 中期ステージ（5～7年生）  
自信と意欲を高める時期 小中教員相互交流で一部教科担任制 不登校・中1ギャップ解消 中期から部活参加OK

☞ 後期ステージ（8～9年生）  
学園を牽引する自覚と責任感を高める時期 個別最適な学びで思考力・表現力をつけ進学・進路支援の充実

- 一貫した英会話学習、最新のICT機器・オンラインの活用で学力の基盤となる「言語能力・情報活用能力」を育成します。
- キャリア教育（総合学習）で、8年生から伸ばしたい教科の力をつけるために少人数学習に取り組み進路につなげます。



### ポイント3 小学校高学年から独自の部活動で一人ひとりの個性を引き出す

- 地域と連携した、特色ある文化・芸術系部活動を検討します。
- ☞ かるた 木工・木彫 英会話 プログラミング 美術 等
- 少人数でも可能な運動部を検討します。
- ☞ 剣道 卓球 陸上 弓道 水泳 等
- 部活動の中央中との拠点校化を検討します。

※ここに挙げている部活動名は例示で今後検討していきます。

# 豊前中央中学校

コンセプト (案)  
令和9年度開校予定

京築ナンバーワン

## 切磋琢磨で 夢 (進路) を 実現する学校



### ポイント2

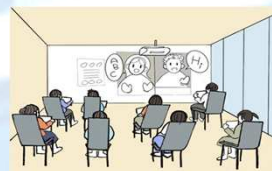
## 自他を大切にし、自分たちでより良い学校をつくる

- 道徳教育 (命・人権 Aプロ) に力を入れ人として大切な心を育てます。
- よりよい学校をつくるために自分たちで考え決める生徒会活動を充実させます。
- いじめ・不登校等に関しては、SC・SSW等関係機関と連携した組織的・継続的な取組みを進めます。
- 特別支援教育を充実させ個別の教育的ニーズに応じた指導をします。
- 姿勢を正す健康教育に取り組み、体調を整え物事に取り組む姿勢を育てます。
- 豊前の歴史・文化を学ぶ「豊前学」(市内共通Bプロ)で豊前を愛し貢献する人材を育てます。

### ポイント1

## 充実した教育環境の中で友達と切磋琢磨し、学力を高め進路を拓く

- メディアセンター・多目的スペースを使ったオンライン学習や市の国際交流関連事業と連携した英会話学習を進め「言語能力・思考力・表現力などの資質・能力」を高め、視野を広げて進路に活かしていきます。
- ☞ 台湾サテライト キャンパスとの交流 フィリピンとの英会話学習 ALTの学校常駐



- 最新のICT機器等を使い、個別最適な学びと協働的な学びを推進します。充実した教育環境の中で友達と切磋琢磨する学びを通して「情報活用能力・問題発見・解決力などの資質・能力」を高め、進路の選択肢を広げていきます。
- 同教科に複数の教師が配置されることから、教員相互での磨き合いやOJTによる若い教師の指導力向上を図ります。

### ポイント3

## 充実した施設と地域人材によるフルスペック部活動で、夢を描き自分の得意を伸ばす

- 芸術・文化系部活動の創設で好きや得意を伸ばせるようにします。(地域人材 ALTの活用、高校と連携)
- ☞ ブラスバンド ダンス プログラミング 美術 茶道 書道 英会話 等
- 充実した設備と外部人材の活用で、これまでできなかった運動部を検討します。
- ☞ 男女バスケット、 バレー 武道 陸上(ピット) サッカー テニス(オムニ)等



※ここに挙げている部活動名は例示で今後検討していきます。

# 豊前北小学校 コンセプト (案) 令和10年度開校予定

豊前っ子の基礎づくり  
**多様な人に学び**  
**友達と共に育つ**  
**楽しい学校**

## ポイント1

**ICT機器の活用**  
**と専科指導で学**  
**ぶ意欲を高め学**  
**力をつける**

- ICT機器を活用した「個別最適の学び」により、学ぶ意欲を高め、しっかりと基礎学力をつけます。
- 「協働的な学び」を推進し、問いを立て友達と交流する中で課題解決していく力を育てます。
- 学級数の増加により専科教員の配置が可能になり、外国語や理科・音楽科などで中央中と連携した専門性の高い指導を実現し、学ぶ意欲の向上を図ります。



## ポイント2

**あたたかく安心**  
**できる雰囲気**で、  
**友達と仲良くす**  
**ごす**

- 一人ひとりに応じた特別支援教育を充実させ、どの子も大切にした教育を行います。
- 道徳教育（命・人権Aプロ）に力を入れ人として大切な心を育てます。
- 特別活動（学校行事等）で多様な友達と協働する中で、思いやる心、規律ある行動、力を合わせて頑張る態度などを養い、互いに認め合い

- 高め合う仲の良い学校にします。
- 姿勢を正す健康教育に取り組み、体調を整え物事に取り組む姿勢を育てます。
- クラス替えにより、多様な友達とよりよい人間関係をつくる力を育て、いじめ・不登校などの問題に適切に対応していきます。



- 留学生と英語を使って直接交流したりICT機器を使って交流したりする異文化理解の機会をつくり、視野を広げチャレンジする気持ちを育てます。
- 地域と連携した教育活動で、歴史・文化を学ぶ「豊前学」（市内共通Bプロ）を進め、

- 地域を愛する心を育てます。  
⇒ 八屋祇園・宇島祇園の歴史  
三毛門かぼちゃ 小今井乗桂 等
- 中学年では、校内で各地区行事等の紹介を、高学年では中央小・義務教育学校とICT機器を使い学校・地域紹介を行い、豊前市全体を学びます。

## ポイント3

**地域環境をいか**  
**し、多様な文化**  
**に触れる国際理**  
**解教育を進める**

# 豊前中央小学校

コンセプト (案)  
令和10年度開校予定

豊前っ子の基礎づくり  
**地域に学び**  
**友達と共に育つ**  
**楽しい学校**

## ポイント1

**ICT機器の活用**  
**と専科指導で学**  
**ぶ意欲を高め学**  
**力をつける**

- **ICT機器**を活用した「**個別最適の学び**」により、**学ぶ意欲**を高め、しっかりとした**基礎学力**をつけます。ICT機器を活用した**英会話学習**を推進します。
- 「**協働的な学び**」を推進し、**問いを立て友達と交流**する中で**課題解決**していく力を育てます。

- 学級数の増加により、**専科教員の配置**が可能になり、**外国語や理科・音楽科**などで中央中と連携した**専門性の高い指導**を実現し、**学ぶ意欲の向上**を図ります。



## ポイント2

**あたたかく安心**  
**できる雰囲気**で、  
**友達と仲良く**す  
**ごす**

- 一人ひとりに応じた**特別支援教育**を充実させ、どの子も大切に**した教育**を行います。
- **道徳教育 (命・人権Aプロ)**に力を入れ**人として大切な心**を育てます。
- 特別活動 (学校行事等) で異学年と協働する中で、**思いやる心、規律ある行動、力を合わせ頑張る態度**などを養い、互いに**認め合い高め合う仲の良い学校**にします。

- **姿勢を正す健康教育**に取り組み、**体調を整え物事に取り組む姿勢**を育てます。
- **クラス替え**により、**多様な友達とよりよい人間関係をつくる力**を育て、いじめ・不登校などの問題に適切に対応していきます。



- 各地区**地域づくり協議会等と連携**した教育活動を進めます。校区や豊前全体の歴史・文化を**地域の方から学ぶ「豊前学」** (市内共通Bプロ) を進め、**地域を愛する心**を育てます。  
⇒感応楽 神楽 松江海岸清掃 防災教育等
- **なわとび運動**に全校で取り組みます。
- 中学年では校内で**各地区行事等の紹介**を、

高学年では北小・義務教育学校と**ICT機器**を使い**学校・地域紹介**を行い**豊前市全体**を学びます。



## ポイント3

**地域の歴史・文化**  
**を学ぶ、地域と一**  
**体となった学習**  
**を進める**