

豊前蔵春学園

令和8年度開校予定

京築オンリーワン

個性を磨き

夢(進路)を

実現する学校



ポイント2

豊かな自然・あたたかい地域
の中で、個に寄り添った安心
できる雰囲気です

ポイント1 4-3-2の3ステージで個の力と可能性を引き出す

○ 9年間で3ステージに分け一貫したカリキュラム編成とワンチームの教員組織で個の能力を最大限伸ばします。

👉 前期ステージ (1～4年生)

▶ 安心できる雰囲気でのびのび過ごす時期
▶ 基本的学習習慣や基礎学力をつける。

👉 中期ステージ (5～7年生)

▶ 自信と意欲を高める時期 ▶ 一部教科担任制
▶ 小中教員が協力して不登校・中1ギャップ防止
▶ 特色ある部活動を検討し中期から部活参加OKとします。

👉 後期ステージ (8～9年生)

▶ 学園を牽引する自覚と責任感を高める時期
▶ 個別最適な学びで思考力・表現力をつける
▶ キャリア教育で8年生から伸ばしたい力をつける
▶ 少人数学習に取り組む進路につなげる。



ポイント3

前期ステージから一貫して外国語(英語)学習に力を入れます

- 1年生から週1時間(年35h)の英会話学習を行い、卒業までに英検3級レベルを目指します。
- 留学生との交流やICT機器の活用で実際に英語を

- 使う機会を増やします。
- ALTの常駐を検討し日常的に英語にふれる環境をつくらせます。



入れ人として大切な心を育てます。

- 姿勢を正す健康教育に取り組み、体調を整え物事に取り組む姿勢を育てます。
- 豊前の歴史・文化を学ぶ「豊前学」で、豊前のよさを見つめ生かそうする人材を育てます。

- スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーと連携し個に寄り添った教育相談を行います。
- 特別支援教育を充実させ個別の教育的ニーズに応じた指導を行います。
- 道徳教育(命、人権)に力を

豊前蔵春学園 4-3-2 制カリキュラムイメージ図

学年	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	7学年	8学年	9学年
ステージ	前期ステージ				中期ステージ			後期ステージ	
	基礎充実期				個性伸長期			進路展望期	
指導の重点	基本的な生活習慣・学習習慣の定着 基礎的・基本的な知識・技能の定着 人と関わり安心感を高める				基礎・基本の活用力や論理的思考力をつける 自己をみつめ自尊心を高める			主体的な学習で問題解決力を伸ばす 進路を見通し自己のよさ・得意を伸ばす	
小中教員相互乗り入れ	学級担任				(理科・英語・音楽・家庭・体育)			教科担任	
特別活動	入学式			前期修了式		6年修了式	中期修了式	立志式	卒業式
	儀式的行事・運動会・文化祭・避難訓練・縦割り掃除(全学年で一緒に行う)								
					委員会活動				
					課内クラブ活動				
部活動					部活動				
外国語(英語)	週1時間(年35時間)		週1時間(年35時間)		週2時間(年70時間)		週4時間(年140時間)		
総合学習・生活科	豊前に親しむ		豊前を知る		豊前を見つめる			豊前に貢献する	
	自然に親しむ	名人に会おう	自慢を調べよう	川を調べよう	求菩提再発見	地域・学校を紹介しよう	案内しよう自慢の豊前	地域貢献プロジェクト	
	キャリア教育				職業を知ろう			進路探究	
				夢プロジェクト(プロによる職業紹介)		職場体験学習		教科選択して発展的・補足的な学習	

豊前中学校

令和9年度開校予定

京築ナンバーワン



切磋琢磨で

夢(進路)を

実現する学校

ポイント1

充実した教育環境の中で友達と切磋琢磨し、学力を高め進路を拓く

- 多目的スペースを使ったオンライン学習や英会話学習 → 市の国際交流関連事業と連携したwebでの交流 → 「言語能力・思考力・表現力などの資質・能力」を高め、視野を広げて進路に活かしていきます。
☞ 台湾サテライトキャンパスとの交流 フィリピンと英会話学習 ALT有効活用



- 最新のICT機器等を使った個別最適な学びと協働的な学び → 充実した教育環境の中で友達と切磋琢磨する学び → 「情報活用能力・問題発見・解決力などの資質・能力」を高め、進路の選択肢を広げていきます。
- 同教科に複数の教師が配置 → 教員相互での磨き合いや職場研修による教師の指導力向上を図ります。

ポイント2

自他を大切にし、自分たちでより良い学校をつくる

- 道徳教育(命・人権)に力を入れ人として大切な心を育てます。
- よりよい学校をつくるために自分たちで考え決める生徒会活動を充実させます。
- いじめ・不登校等に関しては、スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー等と連携し組織的・継続的に取り組みます。
- 特別支援教育を充実させ個別の教育的ニーズに応じた指導をします。
- 姿勢を正す健康教育に取り組み、体調を整え物事に取り組む姿勢を育てます。
- 豊前を学ぶ「豊前学」で豊前のよさを見つめ生かそうとする人材を育てます。

ポイント3

充実した施設と地域人材によるフルスペック部活動で、夢を描き自分の得意を伸ばす

- 芸術・文化系部活動の創設で好きや得意を伸ばせるようにします。(地域人材、ALTの活用、高校と連携)
☞ ブラスバンド ダンス プログラミング 美術 書道 英会話等
- 充実した設備と外部人材の活用でこれまでできなかった運動部を検討します。
☞ 男女バスケット、バレー 武道 陸上 テニス等



※ここに挙げている部活動名は例示で今後検討していきます。

豊前北小学校

豊前っ子の基礎づくり

**多様な人に学び
友達と共に育つ
楽しい学校**

ポイント1

**ICT機器の活用
と専科指導で学
ぶ意欲を高め学
力をつける**

- ICT機器を活用した「個別最適の学び」により、学ぶ意欲を高め、しっかりと基礎学力をつけます。
- 「協働的な学び」を推進し、問いを立て友達と交流する中で課題解決していく力を育てます。

令和10年度開校予定

- 学級数の増加により専科教員の配置が可能になり、外国語や理科・音楽科などで豊前中と連携した専門性の高い指導を実現し、学ぶ意欲の向上を図ります。



ポイント2

**あたたかく安心で
きる雰囲気、友
達と仲良くすごす**

- 一人ひとりに応じた特別支援教育を充実させ、どの子も大切に教育を行います。
- 道徳教育（命・人権）に力を入れ人として大切な心を育てます。
- 特別活動（学校行事等）で多様な友達と協働する中で、思いやる心、規律ある行動、力を合わせて頑張る態度などを養い、互いに認め合い

高め合う仲の良い学校にします。

- 姿勢を正す健康教育に取り組み、体調を整え物事に取り組む姿勢を育てます。
- クラス替えにより、多様な友達とよりよい人間関係をつくる力を育て、いじめ・不登校などの問題に適切に対応していきます。



ポイント3

**地域環境をいか
し、多様な文化
に触れる国際理
解教育を進める**

- 留学生と英語を使って直接交流したりICT機器を使って交流したりする異文化理解の機会をつくり、視野を広げチャレンジする気持ちを育てます。
- 地域と連携した教育活動で、歴史・文化を学ぶ「豊前学」を進め、豊前のよさを知り大



切にする心を育てます。

- ⇒ 八屋祇園・宇島祇園の歴史
三毛門かぼちゃ 小今井乗桂 等
- 中学年では、校内で各地区行事等の紹介を、高学年では中央小・蔵春学園とICT機器を使い学校・地域紹介を行い、豊前市全体を学びます。

豊前中央小学校

令和10年度開校予定

豊前っ子の基礎づくり

地域に学び

友達と共に育つ

楽しい学校

ポイント1

**ICT機器の活用
と専科指導で学
ぶ意欲を高め学
力をつける**

- ICT機器を活用した「個別最適の学び」により、学ぶ意欲を高め、しっかりと基礎学力をつけます。
- 「協働的な学び」を推進し、問いを立て友達と交流する中で課題解決していく力を育てます。

- 学級数の増加により、専科教員の配置が可能になり、外国語や理科・音楽科などで豊前中と連携した専門性の高い指導を実現し、学ぶ意欲の向上を図ります。



ポイント2

**あたたかく安心で
きる雰囲気**で、**友達と仲良くすごす**

- 一人ひとりに応じた特別支援教育を充実させ、どの子も大切にした教育を行います。
- 道徳教育（命・人権）に力を入れ人として大切な心を育てます。
- 特別活動（学校行事等）で異学年と協働する中で、思いやる心、規律ある行動、力を合わせ頑張る態度などを養い、互いに認め合い高め合う仲の良い学校にします。

- 姿勢を正す健康教育に取り組み、体調を整え物事に取り組む姿勢を育てます。
- クラス替えにより、多様な友達とよりよい人間関係をつくる力を育て、いじめ・不登校などの問題に適切に対応していきます。



ポイント3

**地域の歴史・文化
を学ぶ、地域と一
体となった学習を
進める**

- 各地区地域づくり協議会等と連携した教育活動を進めます。校区や豊前全体の歴史・文化を地域の方から学ぶ「豊前学」を進め、豊前のよさを知り大切にすることを育てます。
→ 感応楽 神楽 松江海岸清掃 防災教育等
- なわとび運動に全校で取り組みます。

- 中学年では校内で各地区行事等の紹介を、高学年では北小・蔵春学園とICT機器を使い学校・地域紹介を行い豊前市全体を学びます。

