

豊前蔵春学園整備計画 〈基本設計概要版より〉

1. 施設整備方針

基本コンセプト

個性を磨き、夢（進路）を実現する学校

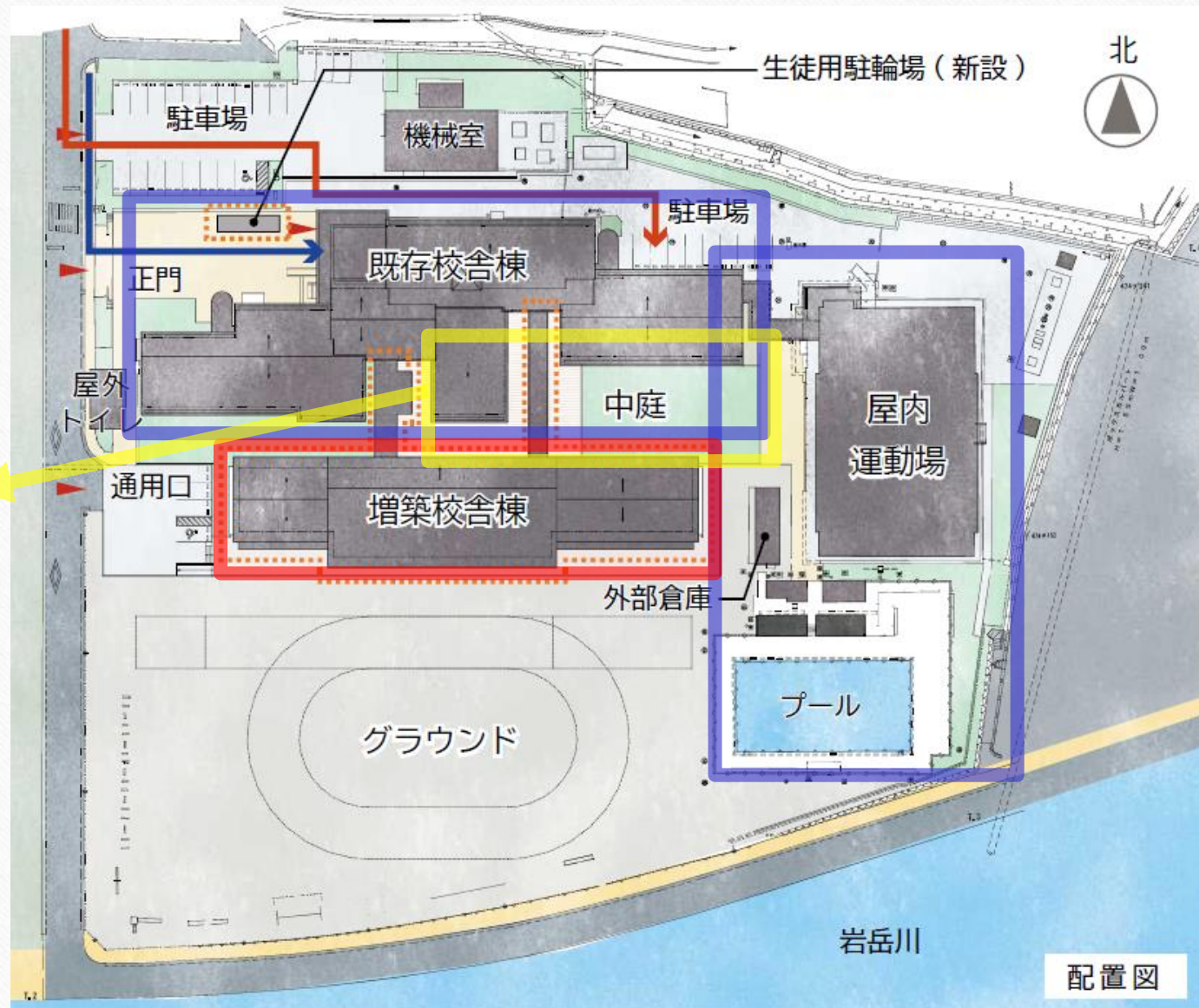


■穏やかで親しみやすい校舎

2. 配置計画

中庭を中心とした豊かな学校空間

既存校舎と増築校舎の間に豊かな中庭を整えます。中庭空間を取ることで、各室への採光・通風に配慮し、心地良い学習環境をつくれます。

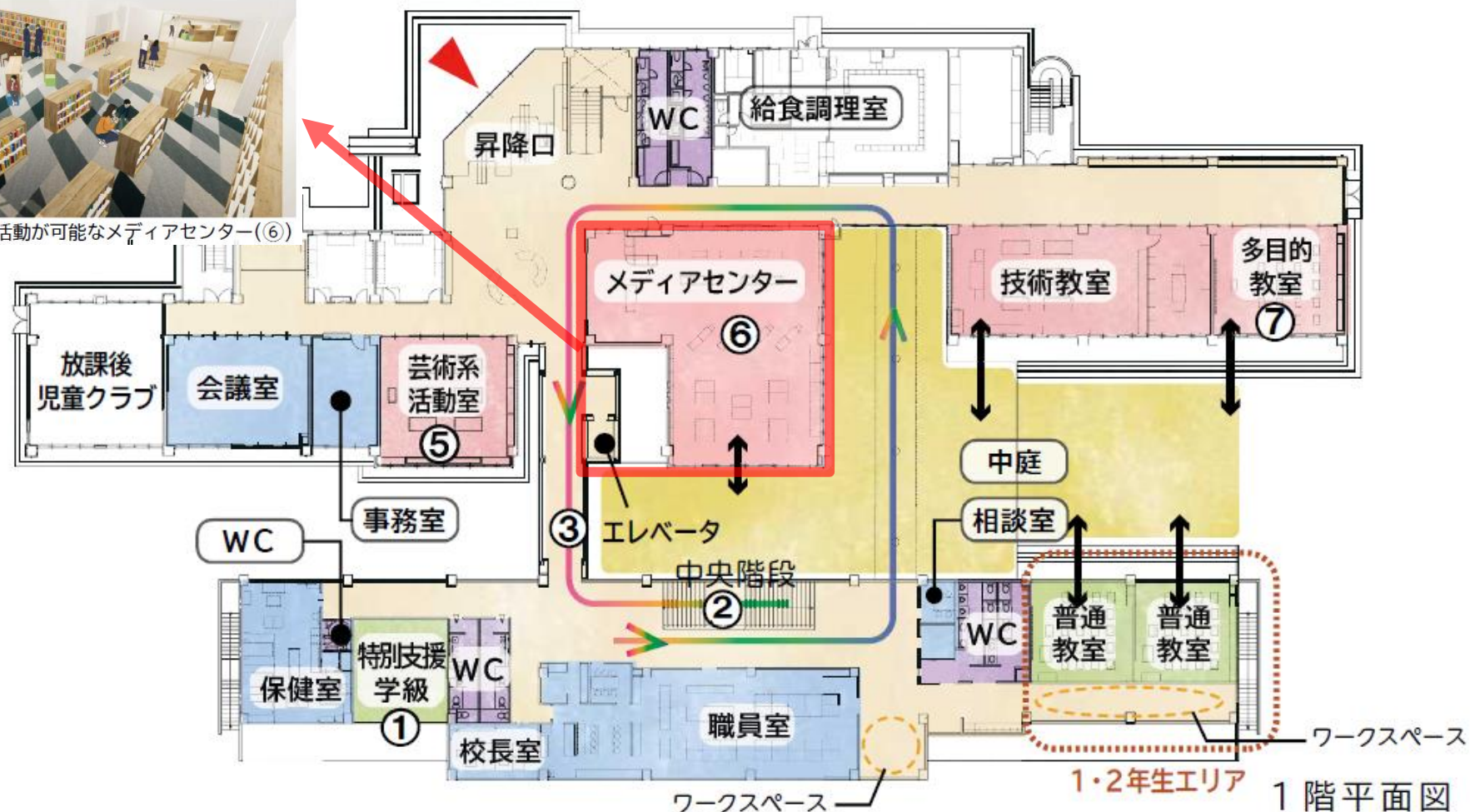


3. 平面計画「個の力と可能性を引き出す多様な空間・環境づくり」

個性を磨く多様な学びの空間



■多様な活動が可能なメディアセンター(6)

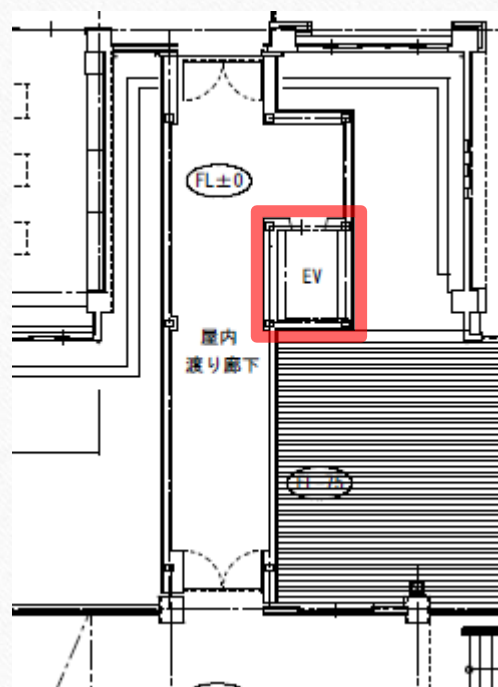




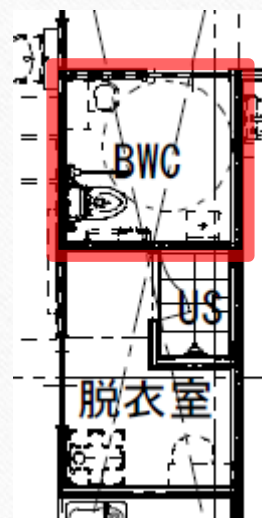
4. 安全・安心な施設環境

子ども、教職員、保護者、地域、誰にとっても安全・安心な施設

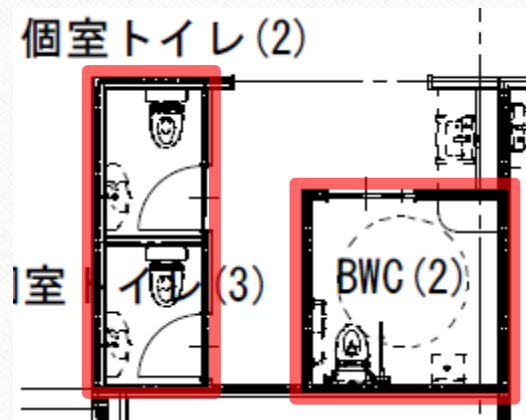
バリアフリーへの対応



中央渡り廊下にエレベーター

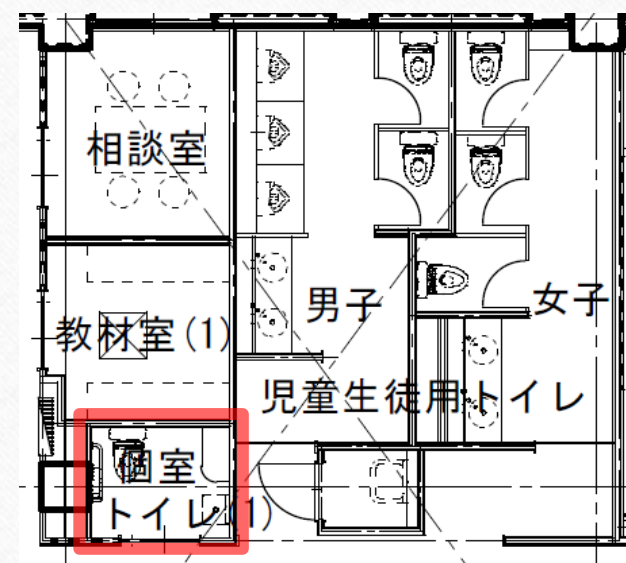


保健室横
バリアフリートイレ



2 F 特別支援学級横
バリアフリートイレ
だれでもトイレ

多様性への配慮

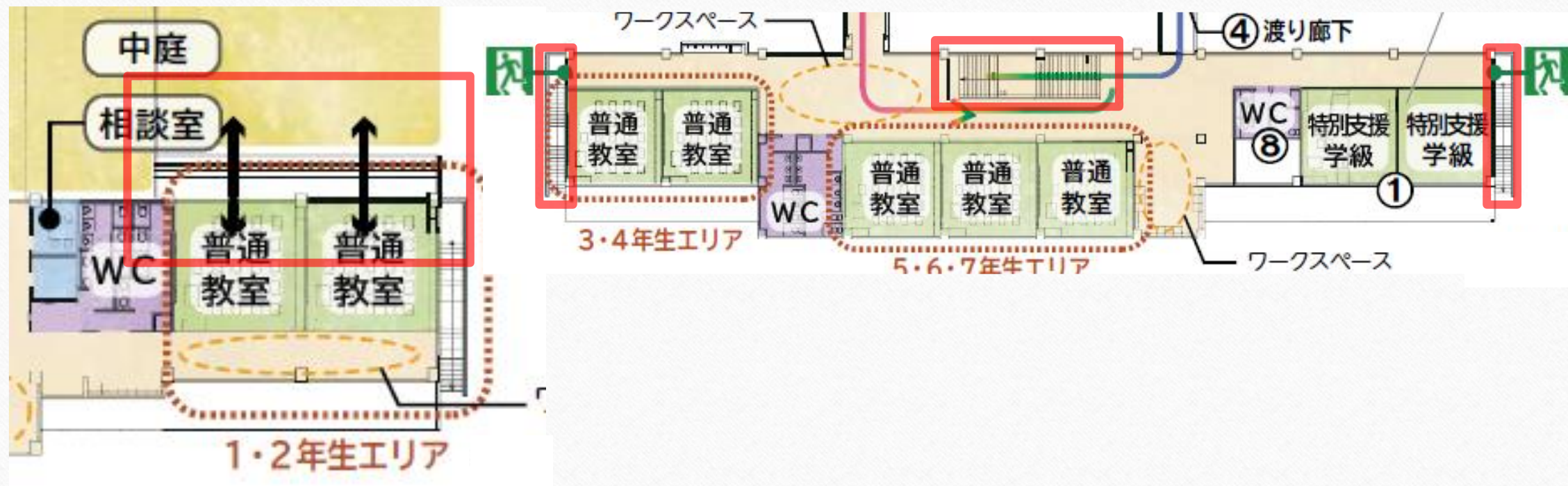


1 F 1・2年生横
だれでもトイレ

4. 安全・安心な施設環境

子ども、教職員、保護者、地域、誰にとっても安全・安心な施設

避難安全に配慮した設計・設備



4. 安全・安心な施設環境

子ども、教職員、保護者、地域、誰にとっても安全・安心な施設

インターホンシステム（防犯：不審者侵入と居場所を自動放送する）



校舎内すべての教室
に防犯・事故対応の
インターホンシステム
を設置

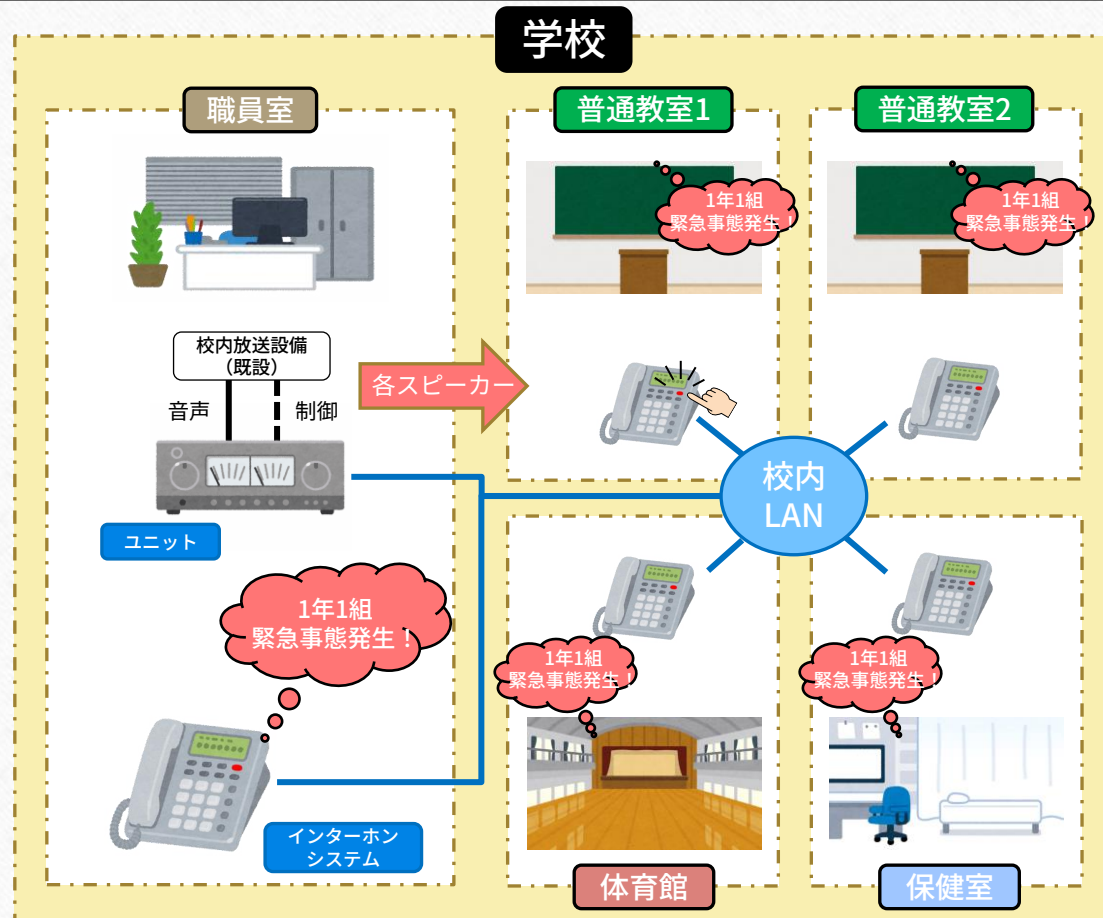
不審者侵入



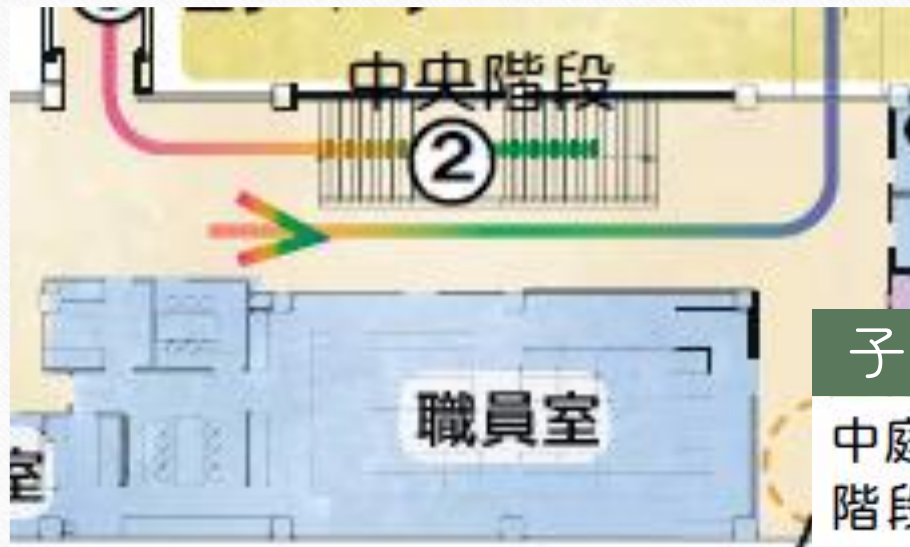
新システム



校内に不審者が侵入した際、非常ボタンを押下。
押された教室名や場所を学校の放送設備から自動放送するので、不審者の居場所を職員で共有でき、生徒を安心な方向に避難させられるので、被害拡大を防止できます。



5. 子どもと教師が一体となる施設環境



子どもと教師がふれあう場所づくり

中庭に面した明るい中央階段周辺は1年生から9年生まですべての子どもが集まりやすく、子どもと教師がふれあう空間になります。教職員全員ですべての子どもの成長を見守ります。



■中庭に面した明るい増築棟中央階段 (2)

6. ワークショップで出された意見

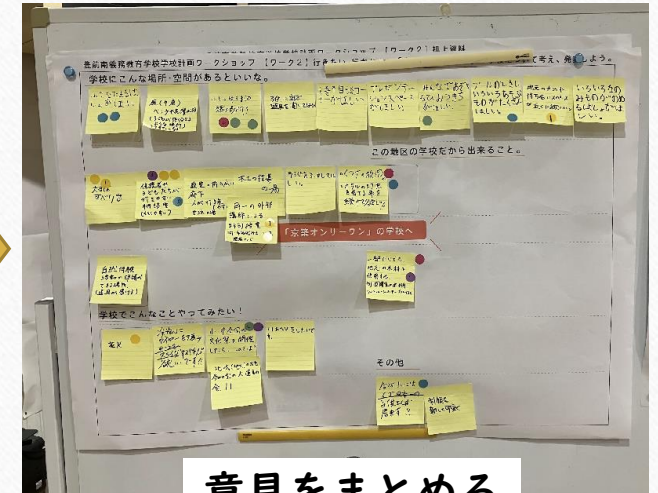
令和5年9月22日 合岩小ランチルームにて



アイデアを出し合う



みんなで検討する



意見をまとめる

「学校にこんな場所があるといいな」

- ✓ きれいな学校（特にトイレ）
- ✓ 子どもたちの小さな溜まる場所
- ✓ ウッドデッキや中庭、ランチができる外部空間
- ✓ 本がたくさん、広くて居心地のいい図書館
- ✓ 1～9年生が交流できる空間 中学生が小学生に勉強を教える場所
- ✓ 常駐でALTのいる場所
- ✓ 子ども・保護者が行きやすい相談室
- ✓ 空調方式を変える 体育館にクーラー

7. 計画概要・事業スケジュール

工 事 区 分	令和6年度							令和7年度												令和8年度					
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
学校行事				冬休み			春休み					夏休み				冬休み			春休み						
新校舎棟増築												増築棟供用開始								全面供用開始					
既存校舎棟改修																									
既存機械室棟改修																									
グラウンド整備																									
外構整備																									

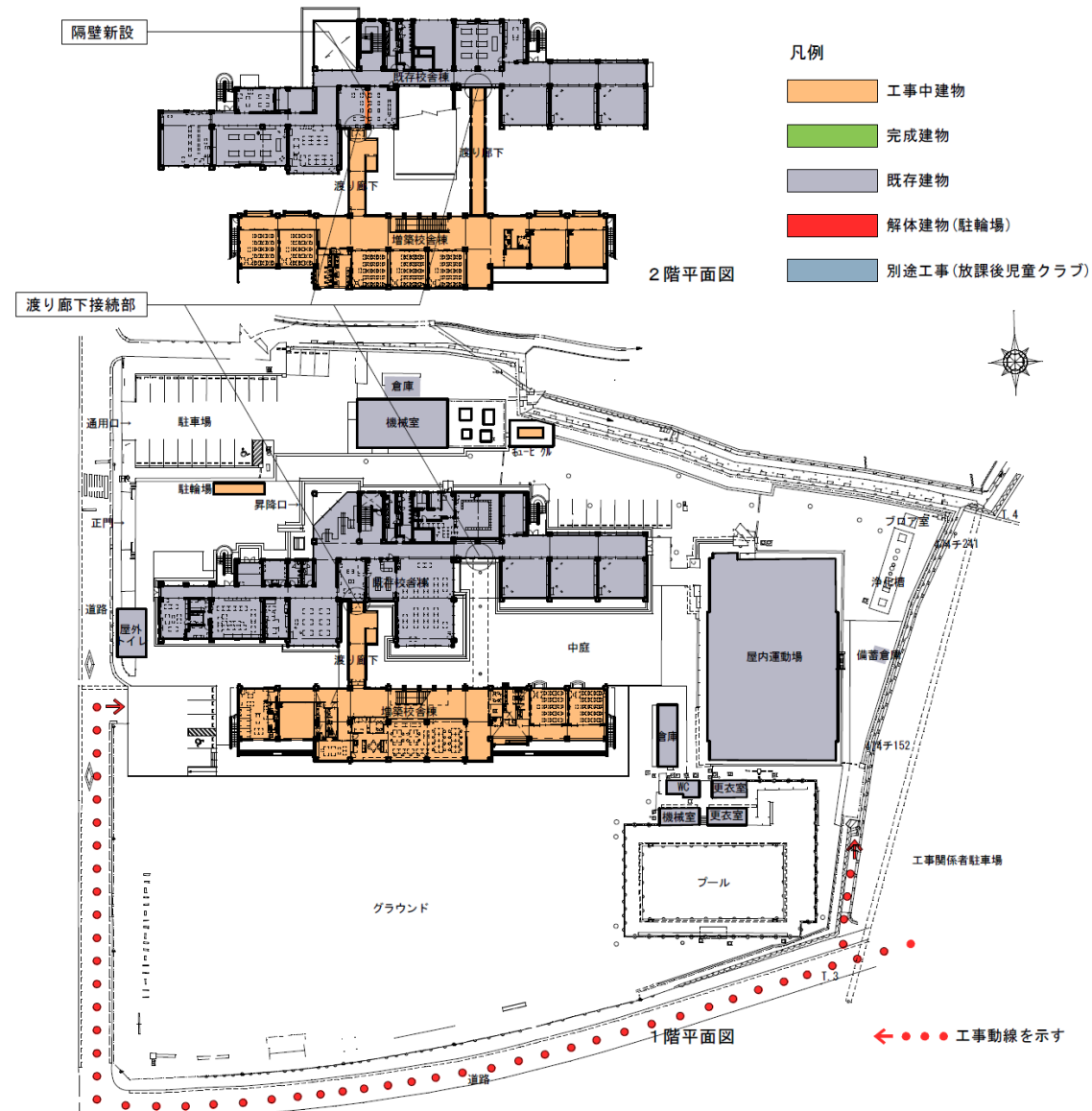
増築棟供用開始

全面供用開始

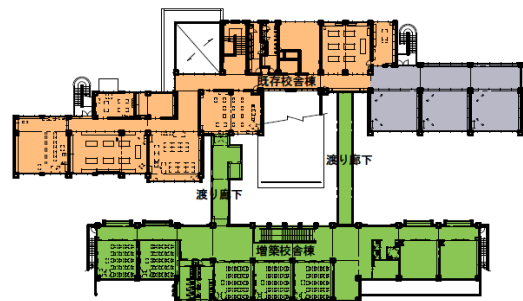
■ 工事期間
■■■■■ 準備期間

校舎工事工程図 (第1段階)

フェーズ1



校舎工事工程図 (第2段階)



凡例

- 工事中建物
- 完成建物
- 既存建物
- 解体建物(駐輪場)
- 別途工事(放課後児童クラブ)



校舎工事工程図 (第3段階)

