

## 第5回豊前市立学校再編成準備協議会 施設部会 会議録(要点)

日 時	令和6年5月29日(水) 18:30 ~ 19:40
場 所	豊前市役所3階 第1会議室
出席者	委 員 6名(欠席3名) ----- 事務局 4名、 都市住宅課 1名
	<p>4. 協議事項</p> <p>(1) 検討項目およびスケジュール</p> <p>▶主な質疑、意見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・質疑、意見なし。</li> </ul> <p>▶承認事項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事務局案のとおりで承認。</li> </ul> <hr/> <p>(2) 中学校の ICT 機器・特別教室など基本設計に反映が必要な機器(備品)の協議(項目②)</p> <p>▶主な質疑、意見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・この部会で決定し、決定されたものを市民や中学生に見せるのか? ⇒施設部会等で決定された段階でお示しする。</li> <li>・この案は既に決まったものだと思うが。 ⇒学校の先生の意見を反映させ、順次確認しながらこの案を作成してきている。</li> <li>・どのような予定で市民や児童生徒にお伝えしようと思っているのか? ⇒皆様にお配りしている詳細図については、検討過程において教諭への確認はおこなうが、市民の方等へのお知らせは未定である。</li> <li>・まだ再編について知らない方もたくさんいる。決まった後にもっとこうして欲しかったという意見が出てくると思う。市民感覚としては、少しずつ公開していった方が実感が湧いてくるのではないか。ただ、そうすると中々話が決まらず前に進まないというのも分かる。 ⇒見せることが可能などところについては公開していきたい。部会委員の皆様には地域、学校、保護者の各代表として部会に参加してもらっているの、意見を吸い上げてもらいこの場で共有していただければと思う。</li> <li>・実際に通う児童生徒からの意見はもってきたか? ⇒義務教育学校と中学校のどちらもワークショップを開催して、保護者や児童生徒から意見をいただく機会を設けてきた。ワークショップなので全児童生徒とはいかないが、意見を反映しながら進めてきた。</li> <li>・中学校は4階建だが、八屋中みたいにエレベーターはあるか? ⇒障がいのある生徒が利用できるよう、エレベーターを整備する計画である。実際の運用については学校と協議していくことになる。</li> <li>・フォレストウォールという本棚がメディアセンターにあるが、これは固定式か?</li> </ul>

⇒現在協議中である。現時点では本棚として固定したものを整備する計画である。固定しないと地震があった時の安全性が確保できない等の問題もある。

・大階段横にあるものは机と椅子か？

⇒学校に確認したところ、職員室前への配置ではない方が良いとの事であったので、階段下に備える計画としている。

・この本棚は天井まで棚があるのか？

⇒設計会社にデザインの提案をしてもらっているところであり、本棚としては届く範囲でしか使えないと思う。流行りというものもあるが、実際には使えないものを作るという点で疑問もあるので協議を進めていく。狙いとしてはインパクトのある家具として整備したいのではないか。

・蔵書数は 10,000 冊程度とあるが、これらの家具で収納可能か？

⇒家具の配置は今後変わるが、1階でその冊数を収納することを目指して計画している。蔵書については上階にも分散配置しており、各階の多目的スペースに特別教室に合わせた特徴を持たせた配架をする計画である。

⇒現在の各中学校の蔵書数を調査しており、被り等を考慮して各校から 4,000～5,000 冊程度持ち寄ることができるような家具の計画をしている。また、司書の先生に聞き取りをして主な配架を 1、2階とするよう検討している。

・電子書籍の検討はしているか？

⇒現在導入していないこともあり、計画はしていない。

⇒メディアセンターに関連して、近くに配置するグループ学習室は ICT 環境を整え、外部との WEB 会議や蔵春学園等との交流ができる部屋として整備する計画である。

⇒他にもオープンスペースを各階に配置して、子どもたちが集まってどこでも学習ができるような環境を作ることをコンセプトにしている。

・照明は内観に合ったものが設置されるか？

⇒今示している図面には照明の位置はプロットされていないが、今後出来上がる。

・机を再利用するようだが規格は統一されているか？

⇒市内中学校は同じものを使っているので統一される。

・トイレは和式か？洋式か？

⇒洋式トイレを整備する。

・空調設備はどうなるのか？

⇒各教室には整備するが、廊下にはつけない。ただし、メディアセンターにはスポット的な空調を整備する。エコな学校を整備するための検証を行っているところである。

・これからの学びとして、多様な学び方が可能となる設計となっており良いと思う。

・多目的教室には白板を整備するのか？また、少人数教室等の小さな部屋はホワイトボードで対応とするのか？

⇒多目的教室にも普通教室と同じように整備する計画であり、少人数教室等にはホワイトボードを備品で用意する。

・本棚がたくさんあるのは良いが、掲示スペースはあるのか？特に中学3年生は進路の情報を掲示するスペースが必要である。

⇒4階西側に展示ボードを配備している。また、フォレストウォールも掲示スペースとして活用できる。

・オープンスペース等の家具の個数は適正か？

⇒生徒全員が一斉に使うことは想定していない。順番等の使い方のルールは学校側で対応することになると思う。

・どの階を何年生が使うというのは決まっているのか？

⇒決まっていない。開校前に学校側で決めていく。

・部会資料は口外無用か？

⇒コピーして広く配ることはやめていただきたいが、PTA 役員会等で示して意見を出し合う等の利用は問題ない。

・普通教室の間仕切りはオープンできる仕様となっているか？

⇒固定間仕切りとなっている。教室前のオープンスペースは前後の出入口を介して一体的な活用となる。

・先生から生徒に向けて意見を訊いたりはやめないか？意見を訊くことができたなら、たとえば自分達の意見が通らなくても一緒に進めている感じがしていいのではないか。

⇒現状ではそういった時間はとっていない。教室の配置も決まっているので、そのほか必要なものを訊いてみたら良いか？

⇒情報の一人歩きとなると困る部分もあるためこのような進め方になっている。また、初めにワークショップを開催して意見をいただいたという認識である。具体的な図面等の公表は難しいが、協議会だよりでも進捗を報告しているので、確認してもらいたい。今日いただいた意見を参考に進め方を検討していきたい。

#### ▶承認事項

・意見のあった箇所を踏まえて、事務局案を基本とし設計を進める。

### 5. 報告事項

#### (1) 中学校の基本設計（概要版）について

#### ▶主な質疑、意見

・階段の幅が2 m程度しかないが、各階200人の生徒の避難に支障はないのか？

⇒災害時には、防火区画で火元等を区切り、各階で一時滞留して避難という形をとることもある。フロアで避難の考え方を検証している。