

第4回豊前市立学校再編成準備協議会 施設部会 会議録(要点)

日 時	令和6年1月30日(火) 18:30 ~ 19:40
場 所	豊前市役所3階 第1会議室
出席者	委 員 8名(欠席1名) ----- 事務局 4名、 都市住宅課 1名、 設計業者 2名
	<p>協議事項</p> <p>(1) 新設中学校の基本設計における協議(項目①)</p> <p>▶ 主な質疑、意見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 駐車場の利用について、使い分けはどうか？ ⇒ 南側敷地の駐車場を主に職員用として、北側敷地の駐車場を来客用として整備する計画である。 ・ 武道場横の多目的スペースと各階の多目的スペースとの違いは何か？ ⇒ 武道場横の多目的スペースは卓球や屋内運動場の観覧スペースとしての利用を、各階の多目的スペースには家具を配置して、自由に使える自主学習や交流スペースとしての利用を想定している。 ・ 校舎の階段の繋がりはどうか？ ⇒ 校舎中央に配置している階段は大階段で、発表会等への利用も可能となっている。1階から4階までが連続して繋がっているわけではなく、2階に上がったら一度ぐるっと回って3階への階段に向かう必要はある。校舎棟北側に配置している階段は、生徒の動線として上階への移動に使える避難用階段を配置している。 ・ 上階の窓は開放できないつくりとなっているか？北側から良い風が入ってくるので、窓が開けられると風が吹き抜けて気持ちいいと思う。 ⇒ 開放は可能であり、安全面を考慮して開放できる幅に制限を設けることもできる。北側にはトイレ等の水回りを配置しているが、特別教室がある東側には窓を設けたい。 ・ 理科室が2室離れて配置されてあるが、教員からすると準備室を共用にして並べて配置した方が使いやすいと思うがそうはできないのか？ ⇒ そのような配置の要望はあったが、校舎棟の東側に将来小学校棟を増築できるような配置を検討しており、理科室を並べた配置とすることができなかった。理科教員には相談をして、同じ階で同じつくりであれば良いとの了解を得てこの配置としている。 ・ プール棟は開校時には整備されているか？ ⇒ プール棟も含めて設計を行うが、建築コストの上昇等の影響もあるため、校舎棟を最優先して建築を進める。 ・ テニスコートは開校に間に合うか？ ⇒ 今現在テニス部も活動しているので、開校時には部活動ができるよう整備したい。 ・ 運動場奥に部室棟があるがテニスコートから遠くて使いづらいのではないかと？ ⇒ 部室棟の位置は検討中であり、北側敷地近くに移動する可能性もある。 ・ 平面図を見る限り開校時は1学年5クラスになると思われるが、部活の種類が増えることも含めて、もし人数が増えた場合に対応し得る設計となっているか？ ⇒ 三毛門小の児童を含めても開校時の生徒は約200人であり、1クラス40人として

も5クラスあれば足りる。また、多目的スペースを教室として整備することも可能である。室内競技の部室については、現在活動がある部活動より1室多く配置をしている。

▶承認事項

- ・意見のあった箇所を踏まえて、事務局案を基本とし設計を進める。

(2) 義務教育学校のICT機器・特別教室など

基本設計に反映が必要な機器(備品)の協議(項目②)

▶主な質疑、意見

- ・特別教室が1室ずつしかないが授業が重なったりしないのか？

⇒小学生は教室で図工をすることも多く常に特別教室を使うわけではないので、義務教育学校の人数であれば調整することも可能だと考えている。特別教室の机については中学生でも利用できるように整える。

- ・工作をするには美術教室の机が小さすぎないか？

⇒工作をする際には教室でしたり、空いていれば技術教室を使ったり、また、芸術系活動室という室を設ける計画なのでそちらを使うこともできる。

- ・避難経路についてはどう考えているか？

⇒既存校舎には元々階段が整備されており、また、増築棟でもどこで火災が起きても双方方向避難ができるように両端に避難階段を設けている。

- ・合岩小は岩岳川に近いが、大雨が降った際の浸水等については何か考えているのか？

⇒合岩小は防災が作成している岩岳川の浸水想定区域に該当していないが、意見を防災に伝えて協議したい。

- ・現在はどこからでも校内に入ることができるようになっている。また、来客に関しても計画では職員室が奥に行っており、事務室でのみの対応となることも少し不安ではある。防犯面での対応はどう考えているか？

⇒職員室からも監視ができ死角ができないような仕組みができないか検討を進めている。また、現在は防犯ベルのようなものしか整備されていないが、教室間で連絡を取り合うことができるような通信システムを導入できないかも検討している。

- ・合岩の教員には意見を訊いていると思うが、異動もあるため幅広く教員の意見を訊いた方がいいのでは？異動してきた教員にとって使い勝手の良くないものであった時に、意見を言った教員ひとりの責任になるのが心配だという声もある。

⇒基本計画の段階では先生方の意見を訊きアンケートを取っている。現段階の基本設計では各教科の先生の代表に意見を訊いて、設計会社とも相談しながら設計を進めてきた。できる限り意見を取り入れたいと思っているが、全教職員を集めての意見聴取は難しい。ひとりの意見でつくっているわけではないので、意見を言った先生だけの責任になるとは考えないでいただきたい。

部会の内容は随時協議会だよりやHPにてお知らせをしている。内容についてご意見があれば言っていただきたい。

▶承認事項

- ・意見のあった箇所を踏まえて、事務局案を基本とし設計を進める。

報告事項

(1) 義務教育学校の基本設計について

▶主な質疑、意見

- ・質疑意見なし。