

## 第2回豊前市立学校再編成準備協議会 施設部会 会議録(要点)

日 時	令和5年10月17日(木) 18:30 ~ 19:30
場 所	豊前市役所3階 第1会議室
出席者	委 員 6名(欠席3名) ----- 事務局 6名、 都市住宅課 2名
	<p><b>報告事項</b></p> <p>(1) 義務教育学校のワークショップ開催状況について</p> <p>▶主な質疑、意見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・質疑意見なし。</li> </ul> <hr/> <p><b>協議事項</b></p> <p>(1) 重要備品の決定および管理方法の方向性について(項目③)</p> <p>▶主な質疑、意見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・仕分け案「6.卒業(入学)写真」について、各公民館に展示または保管とあるが、保管する場所が狭い等公民館によっては対応できないところもあると思う。学校から保管して欲しいという意見があれば、区長会や地区で話し合っって意見を訊いていくこともできるが、校舎がそのまま残るのなら校舎で保管してもらえた方がいい。 ⇒今はまだ事務局案として諮っている段階である。公民館に保管する場所がないというのなら代替案を考えていく。公民館とはこれから協議していくことになるので、意見があればお聞かせいただきたい。</li> <li>・データ化して、各地区で閲覧できるような形で残してもらえるといい。 ⇒検討していく。</li> <li>・仕分け案「4.賞状・カップ・トロフィー(国レベル表彰、県大会優勝)」について、優勝旗やカップは返還しないといけないから持っていく必要はあるが、賞状は返還しないし、嵩張るものなのでデータ化でいいと思う。 ⇒「19.賞状・カップ・トロフィー(上記以外)」と併せて、対応を検討していく。基本は、国や県の大きな表彰等については移転先に展示と考えており、その他のものはデータ化することも検討したい。</li> <li>・仕分け案「2.卒業アルバム(冊子)」について、これを移転先に持っていくとなるとかなりの量になるのでは。これについてもデータ化でいいのではないか。 ⇒卒業集合写真を撮っていない学校もあり、そういう学校から残したいとの意見がでてきた。各学校で扱いが違うので相談をしていく。</li> <li>・生き物を飼っている学校はあるか?慎重に扱いを検討するように。 ⇒横武小と八屋小にうきぎがいる。移転先の学校に連れていくか検討する。</li> </ul> <p>▶承認事項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・原則、事務局案のとおりとする。</li> <li>・卒業写真やアルバム、生き物の取扱い等、詳細については各関係者と協議する。</li> </ul>

## (2) 基本設計における協議 (項目㉑)

### ▶ 主な質疑、意見

- ・開校時の生徒数は何人になる予定か？昇降口のキャパシティが足りるか気になる。  
⇒出生数の推移のみから計算した場合だが、50人程度(訂正:67人)である。小規模特認校なので、実際はこれより増えると想定しているが、合岩小に統合された当時は児童が100人程度(訂正:H9開校時139人)いたので十分賄える。
- ・増築部の工事の後に既存校舎の改修、と居ながらローリング方式で工事を行うとのことだが、改修工事中の昇降口を別に設けることは考えているのか？  
⇒室内で間仕切りをして、安全面に配慮した形で工事を行う想定である。
- ・美術室や技術室などの特別教室は必ず必要なか？使用頻度の少ない特別教室は多目的に利用できるようにして有効活用してはどうか？  
⇒2階の教科教室が多目的な利用ができる教室になる。特別教室は、特殊な備品が必要になるので専用の教室を整備する。ただし、小学校の図工室と中学校の美術室については、併用できると考えている。利用するのは主に小学校高学年～中学生になる。
- ・特別支援教室が1クラスだけ離れて配置されているがどういう意図があるのか？  
⇒そこは小学校の特別支援学級を配置する想定である。特別支援学級の先生等に聞き取りをし、保健室や職員室に近い方がいいだろうとのことでこの配置としている。他2クラスは中学校の特別支援学級であり、中学生の教室に近い位置に配置した。
- ・事務室が職員室と離れて配置されているが、動線的に不便ではないか？職員室、校長室と同じ並びにあった方がいいのでは？  
⇒増築部分には現状より部屋の大きさを広げる必要のある校務センター、運動場に近い配置が望ましい保健室などを配置した。同じ並びが望ましいのは承知しているが、既存校舎部分をうまく使っていないといけないので、このような配置となっている。
- ・特別支援学級はどのような障がいのある子が利用するのか？  
⇒現在市内には知的、情緒、肢体学級があるが、多いのは知的、情緒の学級である。
- ・計画では特別支援学級が3クラスあるが、それで足りるのか？  
⇒現在、合岩小中学校の特別支援学級は合わせて3クラスあるので、現況通りの教室数で想定している。この義務教育学校は児童生徒数が減っても学級数は減らないので、2階の多目的教室や1階の芸術系活動室を、将来特別支援学級としても使えるようなしつらえで整備することを想定している。
- ・体育館は小学生用の規格だと思うのだが、中学生も利用可能なのか？  
⇒バスケットゴールの規格が小学生用である。今回の工事では触るようにはしていないが、改善できるところは改善する。部室も配置しないとけないので、それも課題である。  
⇒合岩中の体育館で現在部活をしているのは剣道部と卓球部なので、小学生の規格のため部活ができなくなるということはないと考えている。
- ・メディアセンターにはパソコン教室を設けるのか？  
⇒メディアセンターは、図書室に視聴覚機能をもたせたスペースを整備したものとなる。現在は、一人一台タブレットがあるので、それを用いて調べ学習ができるよう整備する。

・今あるパソコンは持ってこないのか？

⇒一人一台タブレットがあるので、パソコン教室でパソコンをつかって授業することがあまりないと聞いている。現在パソコン教室にある古いパソコンは再編成に合わせて廃棄等していく。

▶承認事項

・いただいた意見を基に検討を進めていく。

その他

(1) 新設中学校建設ワークショップの開催について

▶主な質疑、意見

・参加状況は？

⇒かんばしくないのでお声掛けをしていただきたい。