

(イ)男女共同参画の視点に立った学校教育の推進

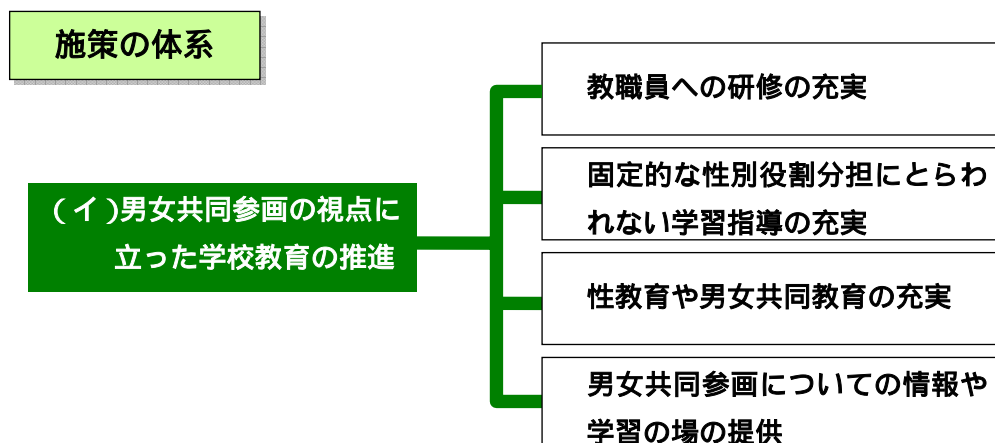
近年、女性の社会進出、職場進出が進んでいるだけでなく、これまで女性の職業とされてきた保育士、看護師などの職業に就く男性も増えてきています。子ども達はそれぞれに個性と可能性をもっており、性別によってその個性を固定的なものにしたり、可能性を閉ざしたりしてしまうことはあってはならないことです。

まず、県の教育機関やNPO等の関係機関と連携し、幼児保育・教育関係者に対し性別役割分担意識にとらわれない学習指導、進路指導の充実を目指した研修会への積極的な参加を図ります。また、進路指導においては、子ども達が個人として主体的に職業選択ができるように、基礎的な能力や職業観を育てる進路指導の充実を図ります。

近年、売買春、性感染症、人工中絶、性の逸脱行動、性暴力など性に関する問題や人権侵害が多く見られますが、その被害者の多くは女性です。このような現状の背景には、性に関する正しい認識の不足等が考えられ、子どもの頃から性に関する知識と認識を深めることができるよう、リプロダクティブ・ヘルス/ライツの観点からの性教育や相談体制の充実を図ります。

子ども達の健全な育成は、学校だけでなく保護者の理解と主体的な参加なくしてはありえません。保護者に対して小・中学校、高校等、子どもの成長段階に応じた男女共同参画に係る情報を提供し、さらに保護者が学習できる場を提供します。

また、学校運営においては、その現状を把握し、教育活動や幼児・児童・生徒の日常の活動場面などで性別役割分担が従来からの慣習により固定的に行われないように、学校現場における実践が求められます。



具体的事業一覧

教職員への研修の充実

事業名	事業の内容	実施期間	担当課
教職員の男女共同参画研修への参加促進	県、教育事務所等の関係機関と連携し、小・中学校の教職員を対象とした男女共同参画に関する研修会への参加を促進します。	A	学校教育課
幼児保育・教育関係者の男女共同参画研修への参加促進	関係機関と連携を図り、幼児保育・教育関係者の男女共同参画に関する研修への参加を促進します。	B	福祉事務所 学校教育課

期間：A（継続），B（前期実施 H16～H20），C（後期実施 H21～H25）

固定的な性別役割分担にとらわれない学習指導の充実

事業名	事業の内容	実施期間	担当課
教職員向けの「指導の手引書」の活用	教職員に向けた男女共同参画に関する「指導の手引書」を活用し、男女共同参画の視点に立った指導の充実を図ります。	A	学校教育課
中学校における進路指導の充実	性別にとらわれず、個人の能力適性を重視した職業や進学先を選択できる職業観の形成や進路指導の充実を図ります。	A	学校教育課

期間：A（継続），B（前期実施 H16～H20），C（後期実施 H21～H25）

意識啓発と慣習・しきたりの見直し

政策・方針決定への男女共同参画の推進

家庭生活と他の活動の両立支援

人権の尊重と生涯を通じた健康づくり

市民協働の推進体制づくり

性教育や男女共同教育の充実

事業名	事業の内容	実施期間	担当課
男女共同参画の視点に立った教育課程の充実	技術・家庭や総合学習の時間をはじめとして、全ての教科において男女共同参画の視点に立った教育を充実します。	A	学校教育課
性教育指導の充実と適正化	指導方法のガイドラインの作成を含めた研修会を行い、児童・生徒の発達段階に応じた指導の充実と適正化を図ります。	A	学校教育課
性に関する啓発パンフレットの作成・活用	各年齢層に応じた性に関する啓発パンフレットを作成します。	A	学校教育課
学校における性と生殖に関する健康／権利の学習機会の充実	小・中学校での性教育の状況を把握し、子どもの発達段階に応じた性教育の推進を図ります。	A	学校教育課 人権課 市民健康課
性に関する相談体制の充実	児童・生徒の生き方を含めた性に関する悩みや不安を解消するために保健室や相談室での相談を充実します。	A	学校教育課

期間：A(継続)，B(前期実施 H16～H20)，C(後期実施 H21～H25)

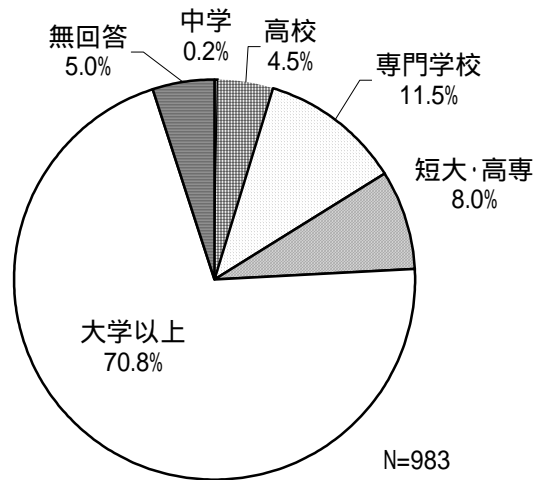
男女共同参画についての情報や学習の場の提供

事業名	事業の内容	実施期間	担当課
児童・生徒用の教材等の活用	男女共同参画推進のため、児童・生徒向けの教材等を工夫し、総合学習の時間を充実します。	A	学校教育課
子どもの保護者に対する男女共同参画への理解促進	通信等での男女共同参画の教育方針の通知やPTA行事での研修会を開催します。	A	学校教育課 社会教育課
学校における男女共同参画についての実態の把握	男女混合名簿や学級運営の役割分担等の実態を調査し、指導に役立てます。	A	学校教育課

期間：A(継続)，B(前期実施 H16～H20)，C(後期実施 H21～H25)

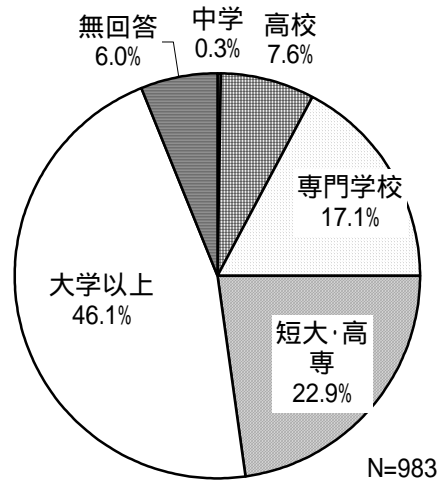
<参考データ>

進学目標（男の子場合）



資料：豊前市「男女共同参画社会づくりにむけての市民意識調査報告書」平成14年3月

進学目標（女の子場合）



資料：豊前市「男女共同参画社会づくりにむけての市民意識調査報告書」平成14年3月

意識啓発と慣習・しきたりの見直し

政策・方針決定への男女共同参画の推進

家庭生活と他の活動の両立支援

人権の尊重と生涯を通じた健康づくり

市民協働の推進体制づくり