

★小学校 5・6 年生のみなさんのノート



テストで100点めぎして、学習に取り組みましたね。



2/12

△ そうたさんは、30人のクラス全員に好きな給食のメニューを開いて、次のような表をつくりました。これを帯グラフに表しましょう。

メニュー	からあげ	カレーライス	ハンバーグスパゲティ	その他	合計
人数(人)	9	7	5	4	30
割合(%)	30	23	17	13	100

からあげ $9 \div 30 \times 100 = 30\%$
 カレーライス $7 \div 30 \times 100 = 23\%$
 ハンバーグ $5 \div 30 \times 100 = 17\%$
 スパゲティ $4 \div 30 \times 100 = 13\%$
 その他 $5 \div 30 \times 100 = 17\%$

好きな給食のメニューの色

1/10の位で四捨五入

復習 | $L = 1000 \text{ cm}^3$ | $1 \text{ mL} = 1 \text{ cm}^3$
 $dL = 100 \text{ cm}^3$ | $1 \text{ kL} = 1 \text{ m}^3$

分けたら1mLは1Lの1/1000、dLは1Lの1/10ということ

2/11

② 電磁石の性質のテストで100点がとれるように、コイルの中に鉄心を入れて電流を流す→電磁石(電磁石の性質を磁石と比べる)

- 鉄を引きつけたか
- 磁石を引きつけた 電磁石を引きつけた
- いつも磁石の働きがあつたか
- 磁石があつた 電磁石があつた
- はなれていても鉄を引きつけたか
- 磁石を引きつけた 電磁石を引きつけた
- N極やS極があつたか
- 磁石があつた 電磁石があつた

電磁石の極の換え方
 かん電池の向きをかえろ

コイルのまき方を反対にすると...

← 何Aですか
 0.5 A
 N極とS極は反対になる



自分にとって「大切なこと」をまとめられましたね。

2/10

①

式 $8 \times 8 \div 2 = 32$
 $8 \times 3 \div 2 = 12$
 $32 - 12 = 20$
 A. 20 cm

②

式 $(6 + 8) \times 4 \div 2 = 26$
 $8 - 4 = 4$
 $4 \times 6 \div 2 = 12$
 $26 - 12 = 14$
 A. 14 cm

③

式 $10 \times 8 \div 2 = 40$
 $80 - 40 = 40$
 $50 - 10 = 40$
 $50 \times 40 \div 2 = 1000$
 $80 \times 50 = 4000$
 $1000 + 400 = 1400$
 $4000 - 1400 = 2600$
 A. 2600 m

△ 大切
 三角形 底辺×高さ÷2
 平行四辺形 底辺×高さ
 台形 (上+下)×高さ÷2
 2L角 対角線×対角線÷2

2/9

①

式 $50 + 50 = 100$
 $100 \times 50 \div 2 = 2500$
 $50 \times 50 = 2500$
 $50 \times 50 \div 2 = 1250$
 $2500 - 1250 = 1250$
 A. 1250 m

ポイント
 まず①の三角形を求めろ。

②

式 $4 \times 6 \div 3 = 12$
 $6 + 8 = 14$
 $14 \times 6 \div 2 = 42$
 $4 + 6 = 10$
 $10 \times 8 \div 2 = 40$
 $14 \times 10 = 140$
 $140 - (12 + 42 + 40) = 46$
 A. 46 cm

ポイント
 ①②③の三角形を求めろ。

③

式 $(8 + 7) \times 8 \div 2 = 52$
 $(4 + 7) \times 8 \div 2 = 44$
 $52 + 44 = 96$
 A. 96 cm

ポイント
 台形2つを求めろ。



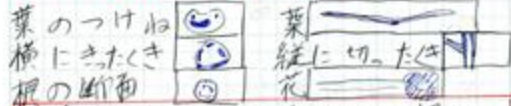
理科で「実験の注意点」をまとめることができましたね。

④ 根からとり入れた水は、植物の体のどこを通り、体全体にいきわたるのだろうか。

(実験1)

- ① ホウセンカの根を洗う。
- ② 植物染色液を三角フラスコに入れ、ホウセンカを入れて根を水にひたす。水面の位置に印をつける。
- ③ 葉やくぎの色、水面の位置の様子を見る。
- ④ 根やくぎ葉縦や横に切、て切り口の様子を観察する。

注意
 ③④ カッターナイフで切が危しなようにする



④ 根からとり入れた水は、根やくぎ、葉などにある水の通り道を通り、植物の体のすみずみにわたる。

④ 水は、葉のどこから水蒸気として出ていくのだろうか。

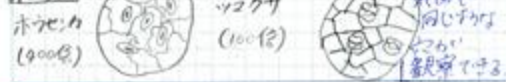
(実験)

- ① ホウセンカの葉をぬじるように切り、葉の裏側の表面のうすい皮をはがす。うすい皮の部分をはさみで切りとる。
- ② 切りとった皮のフクレハラートを作り、けんご鏡で観察する。

注意
 ② 目をいためるので、直射日光の当たらない明るいところに置いて使う



結果



④ 水は、葉の表面にある小さな穴から水蒸気として出ていく。葉の表面にたくさんある小さな穴を気孔といふ蒸散は穴に気孔を通して行われる。



手話について調べ学習ができましたね。

のあてふたをきいてみよう !!! (50音)

あ	い	う	え	お	
か	き	く	け	こ	
さ	し	す	せ	そ	
た	ち	つ	て	と	
な	に	ぬ	ね	の	
は	ひ	ふ	へ	ほ	
ま	み	む	め	も	
や	ゆ	よ			

手話とは...
 障害のある人が、自分の考えや気持ちを表したり、人とコミュニケーションを取ったりする方法の一つに手話があります。
 手話は、手の形・位置・動きと、表情や身ぶりでも成り立つ言語です。
 例えば、「楽しい」は、両手のてのちりをむねに当て、こうこに二回ほど上下に動かします。