

★中学校のみなさんのノート



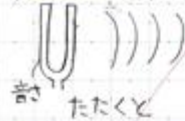
複数の図を使い、短いことばで要点をまとめているのが、理解しやすいです。

【自学ノート】今日の自学自習の目標「理科：スピードの復習をする。」

①音の伝わり方を調べよう。

音源…音を発するもの。

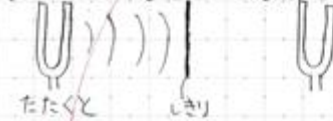
〈音さという器具を使って調べよう〉



②空気が振動して音が伝わる。



〈しきりをかけるとつながるのが調べよう〉



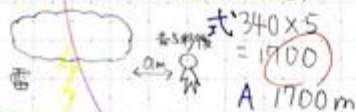
③しきりをつけると波が途中でとぎれるので音は伝わらない。

〈音を伝えるもの〉

- ・空気
- ・水
- ・金属

〈音の速さを距離を求めよう〉

音の速さ 340 m/s



スピード	(1) $(-9) \times 7 = -63$	A (-63)
	(2) $24 \div (-6) \times (-2) = -4 \times (-2) = 8$	A 8
	(3) $\frac{10}{3} \div (-5) = \frac{10}{3} \times (-\frac{1}{5}) = -\frac{2}{3}$	A $-\frac{2}{3}$
	(4) $\frac{3}{2} \div (-\frac{3}{4}) \times \frac{1}{7} = \frac{3}{2} \times (-\frac{4}{3}) \times \frac{1}{7} = -\frac{2}{7}$	A $-\frac{2}{7}$
	(5) $-2^3 \times (-2)^2 = -8 \times 4 = -32$	A (-32)

今日の自学を振り返って1つ〇をつけましょう。 家庭での開始時間 18:00~19:10 終了
 A: 今日の目標以上にできた (B: 今日の目標どおりにできた C: 今日の目標どおりにできなかった)

タイムリーな情報

【自学ノート】今日の自学自習の目標「体育：軸さやコソを復習する。」



〈インターバル走〉
 ラニングと歩行またはジョギングを交互に繰り返す

○サッカー
 シュート
 キックやフッキング、または月腕以外の部分で相手にボールを入れようとする

〈ドリブル〉
 ボールをコントロールして運ぶこと。

〈パス〉
 ボールを味方がレイヤーすること。

〈フェイント〉
 見せかけの動作で相手をむき、その逆を突く行為。

〈足の裏でのボールタッチ〉
 足を交互にボールの上に乗



体育の実技試験や定期考査に向け、「技のポイント」をイラストを活用しているのが、視覚的に理解しやすいです。

★中学校のみなさんのノート



大事なことばを赤字で目立つようにまとめているので、わかりやすいです。

【中学ノート】 **300P**

素描 物の形や明暗を観察して鉛筆などで描く。正面から描く。デッサンというよりポイントが形を捉えること、描く瞬間の形を捉える。基本形を捉えること、形を捉えること、影を捉えること、描く瞬間の形を捉えること。

① えんぴつ ② おろし鉛筆
③ 消しゴム ④ 定規(ファインナー)

影の長さの別名 → **イェル**

物体感を表すために表せるべきもの要素

- ① 影の長さに合わせて、物体の質感や色を表現する → **反身寸**
- ② 影の長さを物体の影が落ちている面に表れる影 → **影**
- ③ 物体の質感、色、影を表現する → **質感**

基本となるカラー

色 **ミズ・マゼンタ・イエロー** **光** **レッド・ブルー・グリーン**

減法混色 **加法混色**

配色

クロッキー は最早で描くことであるため **速写** といわれている。クロッキーは主に **色** がわかるものをモチーフにする。紙とえんぴつを使う。

【中学ノート】 **300P**

社会 江戸前町 約 7%

住 - 城下町 権利 - 買戻し権 (身分) 名前は名づける
義務 - 戦う 刀を差す
しごと - 政治を行う 身分が家柄により 7段階 外決まる
その他 - 將軍から足軽まで上下関係が厳しい
"家"の制度が重要になる 受けつぐものは長男

町人の身分 約 6%

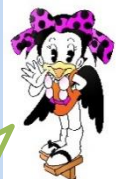
住 - 町下町 権利 - 買戻し権 (身分) 名前は名づける
義務 - 戦う 刀を差す
しごと - 商人 仕立てる 職人 仕立てる
その他 - 身分が低く町人から目立たない、地位が低い

百姓の身分 約 35%

住 - 村 権利 - 買戻し権 (身分) 名前は名づける
義務 - 本百姓 → 二毛 5代目以降、有名人になる → 本姓 組主 百姓代
* 寄附金 → 二毛 5代目以降
五人組 → 5-6P で 連帯責任を負う 幕府が町奉行を中心に百姓のしごと - 田畑の耕作 又 他に 農業 5町目である、ほか
その他 - 材料が農業用水と共同で利用する 田植えが 5町目以降は 稲刈り
米 町の身分 約 3%

住 - 町下町 権利 - 買戻し権 (身分) 名前は名づける
義務 - 戦う 刀を差す
しごと - 政治を行う 身分が家柄により 7段階 外決まる
その他 - 將軍から足軽まで上下関係が厳しい
"家"の制度が重要になる 受けつぐものは長男

町人の支配 町奉行 (町奉行)	百姓の支配 町奉行 (町奉行)	五人組 町奉行 (町奉行)
町奉行 (町奉行)	町奉行 (町奉行)	町奉行 (町奉行)
町奉行 (町奉行)	町奉行 (町奉行)	町奉行 (町奉行)
町奉行 (町奉行)	町奉行 (町奉行)	町奉行 (町奉行)



体育の実技試験や定期考査前の勉強で技のポイントをイラストを活用してまとめることによって、視覚的に理解しやすくなるように工夫されています。

★中学校のみなさんのノート



定期考査に向け、図や文で
分かりやすくまとめていま
す。

テスト勉強

①き ②きんり ③みり ④あおれり ⑤みりやあ
 ⑥あお ⑦あまむさき ⑧むらさき ⑨あまむさき
 ⑩あか ⑪あかみたりたい ⑫きりたりたい
 ⑬相環回りの矢印のように向かいあう位置にある色々の関係

色付け=原色=マゼンタ・イエロー・ブルー
 色混合=混色=レッド・ブルー・グリーン
 テクニにおいて主体感を出すために必要な要素3つ→陰・影・反発感
 一番明るくなる面全て→アオ
 一番暗くなる面全て→ウ
 美しく感じやすい文面をデザインすること→レタリング

青海波 中松 フクコ 大宮
 扇車 雷 雨の雲 矢野 かい日

水 → 氷 → 氷 → 氷 → 氷 (印刷用)
 氷 (手書き) → 氷 (印刷用) → 氷 (印刷用) → 氷 (印刷用) → 氷 (印刷用)

線彫り 片彫り 丸彫り 斜彫り 目彫り 面彫り
 葉彫り 字彫り 彫り物 → 彫り物 = 彫り物 (丸彫り) 彫り物 (丸彫り)
 手刀 吹雪 天然素材
 彫り物(彫り) + 彫り物(彫り) = 彫り物
 水性の彫り具……水と混ぜるわせて使う
 油性の彫り具……油と混ぜる合わせて使う

【中学ノート】 テスト勉強 (30頁)

前線と低気圧について理解する。

前線の記号

① 寒気団と暖気団がぶつかって停滞前線ができる。

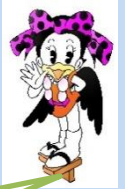
② 停滞前線が波打ち、寒冷前線と温暖前線ができる。

③ 寒気と暖気が大きくなると、低気圧ができる。

④ 寒冷前線が温暖前線に追いつき、へいそく前線ができて、やがて低気圧は消えていく。

低気圧の進行方向

気温や風向きの変化でどんな前線が通過したか分かる。



定期考査に向け、自分で
めあてを決めて自主学習
に取り組んでいます。