



自主学习おすすめコーナー (おすすめメニューしょうかい)

がっこう がくしゅうないよう ちよくせつ むす きほん がくねん かんじ
学校での学習内容に直接、結びつく基本メニューは、どの学年も漢字と
けいさん がくしゅう と く
計算の学習から取り組みます。



基本メニュー！

●低学年(1・2年生)

- 新出漢字 (新しくなろう漢字) 練習
- 漢字熟語練習 (二つ以上の漢字の組み合わせ)
- 漢字テストのための練習
- 算数ドリルの練習
- 教科書の問題で復習・予習



●中学年(3・4年生)

- 新出漢字
- 新しい言葉の意味調べ
- 算数の復習、予習ポイントのまとめ
- 理科の実験手順のまとめ
- 理科の実験器具のポイント
- 社会科の復習、予習

まずは、
基本メニューから
チャレンジしてみよう！



●高学年(5・6年生)

※低、中学年メニューに加えて

- 短歌、俳句の視写
- 古文、漢文の視写
- テストの間違い直し





わくわくメニューは、自分がワクワクできるような楽しい学習に取り
 組^くみます。自分^{じぶん}の好き^すなことや興味^{きょうみ}のあることについて調^{しら}べて、ま
 めてみる「調^{しら}べ学^{がくしゅう}習^{ちゅうしん}」が中心になります。



わくわくメニュー！

メニューのなかで、きょうみのある
 ものからとりくんでみましょう。



●低学年(1・2年生)

せんせいあ^{にっき}のね(日記) みつ^{にっき}けたよ日記(生活科)

い^{ものかんさつ} 生き物観^{こうつうひょうしき}察 交^{ちゅうしら}通標識 見^みつけ こん虫調^{しら}べ

おん^{がくきごう}がくきごうしら 音楽記号調^{しら}べ きょうりゅう^{ずかん}図鑑調^{しら}べ

こうじょう^{しら} 工場のひみつ調^{しら}べ た^{ものしら} 食べ物調^{しら}べ おやつ調^{しら}べ こうえんしら 公園調^{しら}べ

おりがみ はり^え絵 キャラクター^{つく}作り



●中学年(3・4年生)

ことわざ調^{しら}べ 四字熟語調^{しら}べ 反対の言葉調^{しら}べ ローマ字練習
 点字さがし ユニバーサルデザイン調^{しら}べ 学習4コマまんが
 数字のふしぎ 小数と分数調^{しら}べ 星座調^{しら}べ 草花調^{しら}べ
 都道府県調^{しら}べ 県庁所在地や市町村調^{しら}べ 新聞のコメント
 英語調^{しら}べ 世界の国旗や文化調^{しら}べ オリンピック調^{しら}べ
 お手伝いのコツ 不思議に思ったこと



●高学年

読書と感想 おすすめの本紹介 将来の夢について
 作家活動(物語づくり) 説明書づくり

歴史上の人物調^{しら}べ 日本や世界の歴史調^{しら}べ

サインづくり 苗字調^{しら}べ 買い物価格調^{しら}べ

スイーツ調^{しら}べ レク調^{しら}べ スポーツ調^{しら}べ

画家、作家調^{しら}べ、ペット紹介 環境調^{しら}べ

動物調^{しら}べ ファッション用語調^{しら}べ 電車調^{しら}べ

外国文化調^{しら}べ 好きな物紹介 スポーツのルール説明

インターネットで
 調べてみましょう





自主学习おすすめコーナー (ノートのまとめ方について)

学習したことや興味をもったことについて、次のような順番で調べ、自分なりの方法でまとめてみましょう。



①調べたいことを見つけよう (課題設定) !



●学校の学習から

学校で学習して、「ふしぎだなあ」「もっと調べたいなあ」「ほかのものは、どうなっているのかなあ」と興味をもったこと。



●家庭で

興味をもったこと(オリンピック、いろいろな国の様子・将来の夢・お店、名人等)
自分の好きなもの、好きなこと
(きょうりゅう・植物・生き物・歴史・食べ物・アニメ 等)

見つかったら・・・「調べようと思った理由」「予想」「調べる計画」を考えよう!!



計画がたったら

②資料(情報)を集めよう!

●本・インターネット・観察・実験・インタビュー・体験 等



③わかりやすくまとめよう！

- ノートにまとめる、新聞^{しんぶん}をつくる^{など}等
- 図^ずや写真^{しゃしん}、グラフ^いなどを入れるとわかりやすくなるよ！！

まとめ方の例

1 自分が調べること(テーマ・課題)

- 調べたいこと(内容)^{しら}を短い文章^{ないよう}でわかりやすくかく。^{みじか ぶんしょう}



2 調べようと思った理由

- どうしてこのテーマを調べたいと思ったのかを詳しくかく。^{しら おも}
- 予想^{よそう}も考える^{かんが}るとよい。

3 調べる計画

- どのようにして調べ(調べる方法^{ほうほう})、どのようにまとめるのか(まとめ方^{かた})
計画^{けいかく}を文章^{ぶんしょう}や表^{ひょう}でかく。

4 調べた内容

- 集めた資料^{あつ しりょう}や情報^{じょうほう}をもとにして、必要な部分^{ひつよう ぶぶん}をわかりやすい文章^{ぶんしょう}に直したり
グラフ^{ひょう}や表^{ちず}、地図^{あらか}などに表したりして、まとめる。

5 調べてわかったこと

- 調べた内容^{しら}をもとにして、考えられること^{ないよう}、わかったこと^{かんが}、思ったこと^{おも}、これからの自分^{じぶん}に生かせること^いなどをかく。

6 参考にした本や資料

- 参考^{さんこう}にした本^{ほん}や資料^{しりょう}の名前^{なまえ}をかきます。

まとめるときに、どうして
調べようと思ったのか、その
理由^{りゆう}を詳しくかくとわかり
やすいね。

