豊前市学校教育改革基本構想 “21世紀をリードする子どもの育成”

《人として大切な心と、21世紀の社会を生き抜く力を持ち、ふるさと豊前を愛する子ども》

国の教育改革の動向
新指導要領の方向性

県・事務所の教育課題
県教育施策実施計画

推進目標

「行きたい、行かせたい」
市内外から選ばれる　学校づくり

本年度の重点

（１）２１世紀型学力の育成

〇「教育DX」の流れを念頭に据え、ICT機器を最大限に活用した授業づくりの研究推進
〇日常的な授業改善による学力向上の推進
〇道徳科の確実な実施
〇外国語科・外国語活動の確実な実施

（２）「ぶぜん９年プログラム」の系統的指導

〇「A. 命・人権プログラム」の実施と改善
〇「B. 郷土プログラム」の実施と改善
〇「ぶぜん9年ナビ」の活用

（３）豊前市教育・学校運営協議会の取組深化

〇学校再編を見据えた、新たな「チーム学校・ぶぜん」の整備推進

教育内容充実の構想

１　保護者・地域から信頼される学校経営の推進

◇協働する教職員集団による、内と外に開かれた学校づくり
◇家庭・地域との連携を深める各中学校ブロックの教育・学校運営協議会活動の充実
→学校再編見据えた「新たな地域」という観点からの構想づくり
◇働き方改革の趣旨に沿った教職員の服務の適正化及び不祥事防止

２　知・徳・体の調和のとれた教育の推進

◇全国調査等の結果分析に基づいた「わかる・できる」授業づくり
→四分位層（C・D層）への取組強化及び「ぶぜん9年ナビ」の活用
◇規範意識を育成する学習の確実な実施
◇郷土の自然体験や地域の人材・教育力の活用推進
◇「B. 郷土プログラム」の系統的指導の実施・改善

３　日常的・継続的な生徒指導の推進

◇生徒指導の機能を生かした授業づくりとその日常的な実践、教育協議会との連携
◇「いじめ防止基本方針」に沿った取組の見直しといじめ・不登校等問題行動に対するSC,SSWと連携した組織的・継続的な取組の充実

４　命・人権を大切にする教育の推進

◇人権尊重の視点に立った学校づくりの推進（「A. 命・人権プログラム」の系統的指導の実施・改善）
◇市学校・園人権教育研究会をはじめとする人権教育研修への積極的な参加と還元（同和教育をはじめとする人権課題への取組の充実）

５　教育改革の動向を見すえた教育の推進

◇ICT機器を学びのスキルとして日常的に活用する授業づくりに向けた研究の組織的・計画的な推進
◇小学校外国語科及び外国語活動の充実に向けての体制づくり
◇読書活動を推進する学校図書館の人的環境と物的環境の充実

教育環境充実の構想

８　安心・安全な学校づくりの推進

◇児童生徒を巻き込む緊急・重大な事件・事故発生時等の危機管理マニュアルの充実と周知
◇「循環型社会」の構築に向けた環境教育の推進
◇学校施設・設備の計画的改修

７　保幼小中連携した特別支援教育の推進

◇学校体制で取り組む特別支援教育の推進と合理的配慮の具現化
◇幼保小中、関係機関、保護者との連携を図る早期かつ継続的な就学相談・就学指導の充実
◇巡回相談及び市教育相談カウンセリングの活用等による特別支援教育体制の充実

６　特色ある教育活動の推進

◇小規模特認校の特色ある教育活動（小中学校の連携・接続、一貫性等）の推進
◇児童生徒数増に資する広報活動・啓発活動の充実
◇地域に根ざした教育活動の推進